



1. Da quale norma di legge è oggi regolata l'integrazione scolastica dell'allievo in situazione di disabilità?

- (a) L. 104/1992
- (b) DPR 275/1999
- (c) L. 59/1997
- (d) L. 133/2008
- (e) L. 517/1977

Risposta corretta A

2. Secondo lo psicologo statunitense Daniel Goleman, l'intelligenza emotiva si basa su alcune abilità fondamentali:

- (a) autoconsapevolezza, autocontrollo, empatia, motivazione, abilità sociali
- (b) controllo delle emozioni, empatia, controllo del sé
- (c) fluidità, flessibilità
- (d) originalità, elaborazione
- (e) fluidità, flessibilità, originalità, elaborazione, abilità sociali

Risposta corretta A

3. Qual è la parola che ha lo stesso significato di quella sottolineata?

L'imputato rispose al giudice in modo laconico, ma subito se ne pentì

- (a) Conciso
- (b) Arzigogolato
- (c) Provocatorio
- (d) Arrogante
- (e) Prolisso

Risposta corretta A

4. Il cooperative learning è una metodologia didattica che ha come fine:

- (a) incentivare gli alunni a essere protagonisti attivi del loro apprendimento tramite la cooperazione
- (b) velocizzare e uniformare gli apprendimenti
- (c) proiettare l'educazione verso traguardi futuribili insegnando a lavorare in team
- (d) migliorare la collaborazione tra scuola e famiglia in ambito extrascolastico
- (e) limitare l'agire sociale dell'alunno

Risposta corretta A

5. *Pensiero e linguaggio* è un'opera scritta da:

- (a) Lev Semënovič Vygotskij
- (b) Jerome Bruner
- (c) David Ausubel
- (d) Erik Erikson
- (e) Burrhus Skinner

Risposta corretta A

6. Per sostenere in modo adeguato un alunno disabile nell'ambito del percorso scolastico...

- (a) è fondamentale la collaborazione tra il docente di sostegno e gli insegnanti della classe per la formulazione e l'attuazione delle attività didattiche
- (b) l'insegnante di sostegno deve essere sempre presente in classe in tutte le ore di lezione
- (c) l'insegnante di sostegno deve poter lavorare in piena autonomia senza l'interferenza degli altri docenti della classe
- (d) l'alunno deve poter essere sempre separato dalla classe in modo da poter lavorare esclusivamente in rapporto 1:1 con il docente di sostegno
- (e) nessuna delle altre alternative è corretta

Risposta corretta A



7. Secondo Saarni ed Eisenberg per compiere degli atti altruistici è necessario riuscire a trasformare i sentimenti empatici in risposte meno intense dettate da simpatia. Affinché un individuo possa compiere dei comportamenti altruistici è altrettanto importante che abbia...

- (a) una buona dose di fiducia in sé stesso
- (b) una buona dose di fiducia negli altri
- (c) voglia di essere lodato
- (d) voglia di evitare una punizione
- (e) voglia di dimostrare il proprio successo

Risposta corretta A

8. Quale tra le seguenti frasi è corretta?

- (a) Hai ragione tu! Quando voi andaste in vacanza steste molti più giorni di quanti stemmo noi
- (b) La Gioconda è un quadro celebrissimo in tutto il mondo
- (c) Il falegname ha paura che il tetto crolla perché le travi sono marce
- (d) Quanto vorrei che oggi sia Domenica!
- (e) Se sarei rimasto più a lungo avrei avuto meno tempo per studiare

Risposta corretta A

9. Le alterazioni della motricità possono essere:

- (a) per difetto, eccesso, incoordinazione
- (b) solo per difetto
- (c) solo per eccesso
- (d) per eccesso e difetto
- (e) per incoordinazione

Risposta corretta A

10. Qual è la definizione corretta di “pensiero divergente”?

- (a) Pensiero che opera fuori dagli schemi stabiliti e pertanto che affronta il problema con un’impostazione nuova pervenendo a soluzioni originali
- (b) Pensiero che opera entro schemi stabiliti e pertanto che affronta il problema con un determinato metodo, trovando una soluzione convenzionale
- (c) Pensiero logico-analitico, indispensabile per applicare procedure precise
- (d) Pensiero che si applica a situazioni che richiedono una sola risposta e utilizza meccanicamente regole o schemi già interiorizzati
- (e) Pensiero di tipo deduttivo, che ragiona per ripetizioni e porta a soluzioni univoche al problema posto

Risposta corretta A

11. L’autonomia didattica consente...

- (a) percorsi formativi funzionali alla realizzazione del diritto ad apprendere e alla crescita formativa di tutti gli alunni
- (b) gli adattamenti del calendario scolastico
- (c) l’innovazione metodologica e disciplinare
- (d) la piena libertà di progettazione, oltre i riferimenti nazionali
- (e) la possibilità di utilizzare le nuove tecnologie informatiche applicate alla didattica

Risposta corretta A

12. Quale tra i seguenti NON è un indicatore dell’assunzione di un atteggiamento prevaricatore?

- (a) Atteggiamento propenso all’ascolto
- (b) Apparente sfrontatezza e arroganza
- (c) Notevole autostima apparente
- (d) Necessità di dominare e di affermarsi nel gruppo
- (e) Difficoltà di controllo e regolazione delle emozioni

Risposta corretta A



**Leggete attentamente il brano riportato sotto e rispondete alle cinque domande che seguono basandovi esclusivamente sulle informazioni in esso riportate e NON su quanto eventualmente conoscete sull'argomento.**

Non c'è viaggio senza che si attraversino frontiere – politiche, linguistiche, sociali, culturali, psicologiche, anche quelle invisibili che separano un quartiere da un altro nella stessa città, quelle tra le persone, quelle tortuose che nei nostri inferi sbarrano la strada a noi stessi. Oltrepassare frontiere; anche amarle – in quanto definiscono una realtà, un'individualità, le danno forma, salvandola così dall'indistinto – ma senza idolatrarle, senza farne idoli che esigono sacrifici di sangue. Saperle flessibili, provvisorie e periture, come un corpo umano, e perciò degne di essere amate; mortali, nel senso di soggette alla morte, come i viaggiatori, non occasione e causa di morte, come lo sono state e lo sono tante volte. Viaggiare non vuol dire soltanto andare dall'altra parte della frontiera, ma anche scoprire di essere sempre pure dall'altra parte. In *Verde acqua* Marisa Madieri, ripercorrendo la storia dell'esodo degli italiani da Fiume dopo la Seconda guerra mondiale, nel momento della riscossa slava che li costringe ad andarsene, scopre le origini in parte anche slave della sua famiglia in quel momento vessata dagli slavi in quanto italiana, scopre cioè di appartenere anche a quel mondo da cui si sentiva minacciata, che è, almeno parzialmente, pure il suo.

Quando ero un bambino e andavo a passeggiare sul Carso, a Trieste, la frontiera che vedevo, vicinissima, era invalicabile, – almeno sino alla rottura fra Tito e Stalin e alla normalizzazione dei rapporti fra Italia e Jugoslavia – perché era la Cortina di Ferro, che divideva il mondo in due. Dietro quella frontiera c'erano insieme l'ignoto e il noto. L'ignoto, perché là cominciava l'inaccessibile, sconosciuto, minaccioso impero di Stalin, il mondo dell'Est, così spesso ignorato, temuto e disprezzato. Il noto, perché quelle terre, annesse dalla Jugoslavia alla fine della guerra, avevano fatto parte dell'Italia; ci ero stato più volte, erano un elemento della mia esistenza. Una stessa realtà era insieme misteriosa e familiare; quando ci sono tornato per la prima volta, è stato contemporaneamente un viaggio nel noto e nell'ignoto. Ogni viaggio implica, più o meno, una consimile esperienza: qualcuno o qualcosa che sembrava vicino e ben conosciuto si rivela straniero e indecifrabile, oppure un individuo, un paesaggio, una cultura che ritenevamo diversi e alieni si mostrano affini e parenti. Alle genti di una riva quelle della riva opposta sembrano spesso barbare, pericolose e piene di pregiudizi nei confronti di chi vive sull'altra sponda. Ma se ci si mette a girare su e giù per un ponte, mescolandosi alle persone che vi transitano e andando da una riva all'altra fino a non sapere più bene da quale parte o in quale paese si sia, si ritrova la benevolenza per se stessi e il piacere del mondo.

(Magris, C. 2005)

13. Quale, fra i seguenti, è un possibile titolo del brano?

- (a) La Cortina di Ferro e le relative conseguenze ideologiche
- (b) Il viaggio e le frontiere invisibili
- (c) L'importanza delle frontiere tra Italia e Slovenia
- (d) La fine del conflitto sovietico-jugoslavo
- (e) Il ritorno in Jugoslavia

Risposta corretta B

14. Dal testo si deduce che l'autore...

- (a) valuta il viaggio come importante per superare il pregiudizio verso gli altri
- (b) è sloveno
- (c) ha un'opinione negativa su Tito
- (d) pensa che sia necessario evitare di superare le frontiere
- (e) è sempre rimasto in Italia

Risposta corretta A

15. Che cosa si intende per "frontiere" nel brano?

- (a) Il confine tra Italia e altri stati
- (b) Le differenze invisibili agli occhi
- (c) Ciò che ci impedisce di viaggiare
- (d) Ciò che ci differenzia dagli animali
- (e) Il confine tra Jugoslavia e Russia

Risposta corretta B



16. Perché secondo l'autore i viaggi sono simili tra loro?

- (a) Perché in ogni viaggio ci si imbatte inaspettatamente nel noto e nell'ignoto
- (b) Perché viaggiare è inutile
- (c) Perché le esperienze sono sempre ugualmente negative
- (d) Perché viaggiare implica lasciare casa
- (e) Tutte le altre alternative sono corrette

Risposta corretta A

17. Dal testo si evince che nel periodo in cui esisteva la Cortina di Ferro...

- (a) la frontiera tra Italia e Jugoslavia era invalicabile
- (b) ognuno poteva andare dove preferiva
- (c) nessuna frontiera era valicabile
- (d) l'Europa occidentale era divisa dall'Europa orientale
- (e) era impossibile viaggiare

Risposta corretta A

★ ★ ★

18. Indagine sulle cause di un fenomeno, di un processo.

- (a) Eziologia
- (b) Gnoseologia
- (c) Epistemologia
- (d) Ontologia
- (e) Entomologia

Risposta corretta A

19. Nella sua teoria dello sviluppo Erik Erikson individua alcuni fondamentali stadi. Quanti sono?

- (a) 8 stadi psicosociali
- (b) 3 stadi psicosessuali
- (c) 6 stadi relazionali
- (d) 5 stadi di identità
- (e) 4 stadi detti dell'acquisizione

Risposta corretta A

20. Quale tra le seguenti non è una delle intelligenze teorizzate da Howard Gardner?

- (a) Intelligenza percettiva
- (b) Intelligenza linguistica
- (c) Intelligenza logico-matematica
- (d) Intelligenza musicale
- (e) Intelligenza spaziale

Risposta corretta A

21. Il DSM-5 distingue diversi gradi di gravità del ritardo che può esprimersi in varie forme (lieve, moderata, grave, gravissima). La forma moderata corrisponde a:

- (a) QI da 35-40 a 50-55
- (b) QI da 50-55 a 70
- (c) QI da 20-25 a 35-40
- (d) QI inferiore a 20-25
- (e) QI compreso tra 70 e 90

Risposta corretta A



22. Martin Hoffmann nei suoi studi si è occupato principalmente di...

- (a) empatia
- (b) creatività
- (c) rapporto genitori-figli
- (d) apprendimento
- (e) sviluppo cognitivo

Risposta corretta A

23. Individuare l'accoppiamento anomalo.

- (a) Audace – pavido
- (b) Tronfio – borioso
- (c) Innato – congenito
- (d) Poltrone – fannullone
- (e) Flemmatico – placido

Risposta corretta A

24. Difetto di conformazione organica che porta all'alterazione dell'organizzazione dei suoni e delle lettere che compongono la parola: può essere connessa a sordomutismo, balbuzie, blesità, ecc.

- (a) Dislalia
- (b) Disgrafia
- (c) Dislessia
- (d) Disfasia
- (e) Dislogia

Risposta corretta A

25. Il role playing (gioco di ruolo) può essere adottato come strategia didattica per potenziare la creatività individuale. Il gioco di ruolo si articola in diverse fasi, individuare quella che viene prima tra le seguenti:

- (a) warming up
- (b) esecuzione
- (c) analisi
- (d) cooling off
- (e) debriefing

Risposta corretta A

26. Nella scuola secondaria di I grado quante lingue straniere devono essere insegnate?

- (a) L'inglese e una seconda lingua comunitaria
- (b) Solo l'inglese
- (c) Una comunitaria e una orientale
- (d) Solo una, che può essere sostituita da un corso di informatica
- (e) Una, a scelta tra inglese e spagnolo

Risposta corretta A

27. Per Carl Rogers un buon insegnante deve:

- (a) essere un facilitatore dell'apprendimento
- (b) essere severo e direttivo
- (c) per prima cosa saper gestire la classe
- (d) evitare favoritismi
- (e) aiutare principalmente gli alunni con maggiori difficoltà

Risposta corretta A



28. Quale dei seguenti periodi è formato, nell'ordine, da *subordinata + principale + coordinata*?

- (a) Rientrarono molto presto e si sedettero in terrazza ad osservare le onde del mare
- (b) Dopo il lungo riposo invernale, gli animali del bosco sono usciti per cercare del cibo
- (c) Prima che il sole tramonti, dobbiamo raggiungere la vetta e trovare un riparo per la notte
- (d) Guardandolo da vicino, ho notato che la sua pelle non rivela per niente la sua età
- (e) Andando verso il mare, mi sono reso conto di aver dimenticato la crema solare a casa

Risposta corretta C

29. Secondo Ovide Decroly, nell'insegnamento l'osservazione è un'attività basata su:

- (a) lezioni interne ed esterne alla scuola
- (b) solo lezioni interne alla scuola
- (c) lezioni esterne alla scuola
- (d) lezioni effettuate in laboratorio
- (e) lezioni effettuate all'aperto

Risposta corretta A

30. Se si indossa il cappello blu per pensare, secondo la teoria di De Bono vuol dire che si assume un atteggiamento:

- (a) di calma equilibrio e autocontrollo, questo cappello rappresenta il pensiero strutturato, quello che ci guida a ogni passo, pianifica e organizza
- (b) di espressione libera delle emozioni, questo cappello è passionale ed emotivo
- (c) di positività e apertura, questo cappello insegna ad applicare un pensiero logico positivo
- (d) di riflessione sul fatto che alcune cose possono andare male, non funzionare o non accadere, questo cappello rappresenta il lato logico-negativo
- (e) di libertà da pregiudizi; questo cappello insegna a vedere le cose da un punto di vista neutro e senza deviazioni

Risposta corretta A

31. Nella scuola secondaria di I grado, ai sensi del DLgs 297/1994, fanno parte del consiglio di classe:

- (a) i docenti di ogni singola classe, compresi i docenti di sostegno, e quattro rappresentanti dei genitori
- (b) i docenti di ogni singola classe, compresi i docenti di sostegno, due rappresentanti dei genitori e due rappresentanti degli studenti
- (c) i docenti di ogni singola classe, compresi i docenti di sostegno, tre rappresentanti dei genitori e tre rappresentanti degli studenti
- (d) i docenti di ogni singola classe, compresi i docenti di sostegno, e tre rappresentanti dei genitori
- (e) i docenti di ogni singola classe, compresi i docenti di sostegno, e due rappresentanti dei genitori

Risposta corretta A

32. Quale teoria si riferisce all'abilità di comprendere gli stati mentali degli altri, vale a dire i loro pensieri, opinioni, desideri, intenzioni e così via, e all'abilità di usare tali informazioni per interpretare ciò che essi dicono, dando significato al loro comportamento e prevedendo ciò che faranno in seguito?

- (a) Teoria della mente
- (b) Teoria delle emozioni
- (c) Teoria dell'apprendimento
- (d) Teoria metacognitiva
- (e) Teoria della deduzione

Risposta corretta A

33. Che cosa significa la locuzione "tagliare il ramo su cui si è seduti"?

- (a) Rovinarsi con le proprie mani
- (b) Fare un'azione senza uno scopo preciso
- (c) Non essere tagliati per il giardinaggio
- (d) Essere un incapace nei lavori pratici
- (e) Fare un dispetto ad un amico

Risposta corretta A



34. Quale tra le seguenti NON è un'attività che può essere compromessa da una scarsa memoria di lavoro?

- (a) Stare seduto per un lungo periodo di tempo
- (b) Pianificare i tempi
- (c) Svolgere un compito in autonomia
- (d) Elaborare e immagazzinare informazioni simultaneamente
- (e) Imparare lingue straniere

Risposta corretta A

35. Quale affermazione in riferimento alla creatività è FALSA?

- (a) È intrinsecamente legata alla sola sfera artistica e all'invenzione
- (b) Il pensiero creativo favorisce la ricerca di soluzioni alternative a un problema
- (c) Pensare in maniera creativa può portare innovazione
- (d) Può corrispondere alla capacità di definire e strutturare in modo nuovo le proprie esperienze e conoscenze
- (e) Essere creativi significa rompere le regole esistenti per crearne di migliori

Risposta corretta A

36. A quale acronimo si fa riferimento quando si parla di disturbi specifici per l'apprendimento?

- (a) DSA
- (b) BES
- (c) DSG
- (d) DFA
- (e) Nessuna delle altre risposte è corretta

Risposta corretta A

37. Nell'ambito della teoria sociale cognitiva di Bandura, controllare gli aspetti motivazionali ed emotivi significa anche avere la consapevolezza di essere in grado di gestire le proprie emozioni e di dominare specifiche situazioni. Questa capacità è:

- (a) la self-efficacy
- (b) la self-consciousness
- (c) la self-reflection
- (d) la self-confidence
- (e) la self-esteem

Risposta corretta A

**Leggete attentamente il brano riportato sotto e rispondete alle cinque domande che seguono basandovi esclusivamente sulle informazioni in esso riportate e NON su quanto eventualmente conoscete sull'argomento.**

I vichinghi erano gruppi di guerrieri e pirati scandinavi, protagonisti di una notevole espansione marittima nei secc. 8°-11°. La grande espansione vichinga iniziò nel sec. 8° in direzione dell'arcipelago scozzese, dell'Inghilterra, dell'Irlanda e della Francia. Alle sue origini ci fu un indubbio dinamismo demografico, e importanti furono pure le caratteristiche stesse della società scandinava, che vedeva nelle imprese guerresche e nel bottino accumulato un preciso indicatore di successo.

Di grande peso nel favorire l'espansione vichinga furono invece i notevoli miglioramenti tecnici nell'arte della navigazione. I drakkar, le navi da guerra vichinghe, a fondo piatto e di poco pescaggio, possedevano grande manovrabilità ed erano adatte a navigare in acque basse e a risalire i fiumi, penetrando così nel cuore dei Paesi che attaccavano. Grazie ai ritrovamenti archeologici conosciamo bene questi battelli, costruiti in genere in legno di quercia, ricavati da un unico tronco, con poppa e prua rialzate e una grande vela quadrata. La prima fase dell'espansione vichinga investì tutte le coste dell'Europa, il Nordafrica, Bisanzio, i Paesi slavi, la Persia e il Turkestan. Le spedizioni venivano effettuate da un numero di persone che andava da poche centinaia a due-tremila. I norvegesi, che preferivano muoversi a piccoli gruppi, si diressero verso l'Islanda, la Scozia del Nord, l'Irlanda (dove crearono un regno con centro a Dublino, città da loro stessi fondata) con intenti di colonizzazione oltre che di saccheggio. Si segnalano alcune ardite imprese marinesche da parte dei norvegesi, quali la colonizzazione della Groenlandia e la scoperta, intorno al 1000, delle coste americane.



La conseguenza più clamorosa dell'attività piratesca dei vichinghi fu però quella di avere affrettato la dissoluzione delle strutture politiche e sociali dell'impero carolingio, tanto che l'ultimo imperatore, Carlo III il Grosso, fu deposto nell'887 per non essere stato in grado di fronteggiare il pericolo vichingo. L'impotenza dei Carolingi era dovuta al fatto che l'esercito franco, spesso vincitore in campo aperto, era però lento e macchinoso da mobilitare, e non riusciva quasi mai a incontrare i nemici, veloci e imprevedibili nelle loro incursioni.

(Vichinghi, Dizionario di storia, Treccani)

**38.** Dal brano si evince che...

- (a) il regno dei vichinghi fu il più longevo
- (b) i vichinghi furono grandi navigatori
- (c) il popolo vichingo colonizzava esclusivamente lande disabitate
- (d) i vichinghi erano abili contadini
- (e) le donne governavano la società vichinga

Risposta corretta B

**39.** I Carolingi erano spesso sconfitti dai vichinghi perché...

- (a) il loro esercito era numericamente inferiore
- (b) meno abili nelle battaglie
- (c) il loro esercito era più difficile da mobilitare
- (d) i vichinghi erano guerrieri più forti in campo aperto
- (e) si avvalevano di strategie militari troppo prevedibili

Risposta corretta C

**40.** I punti di forza del popolo vichingo erano...

- (a) l'arte della navigazione e la propensione alle battaglie
- (b) l'insediamento di una solida monarchia e l'abilità nel commercio
- (c) la meticolosa organizzazione di strategie militari e la sedentarietà
- (d) le navi per il commercio e l'allevamento del bestiame
- (e) gli enormi eserciti e il coinvolgimento delle donne nelle battaglie

Risposta corretta A

**41.** Dal brano si evince che...

- (a) i vichinghi erano in grado di navigare ovunque grazie ai drakkar
- (b) i carolingi hanno sempre sconfitto i vichinghi
- (c) i vichinghi hanno sempre sconfitto i carolingi
- (d) le navi vichinghe consentivano di trasportare un enorme numero di guerrieri vista la loro imponenza
- (e) i vichinghi erano abili nel mimetizzarsi e attaccare i nemici alle spalle

Risposta corretta A

**42.** Carlo III il Grosso...

- (a) fu ucciso in battaglia
- (b) fu deposto in seguito agli attacchi vichinghi
- (c) abdicò in favore del figlio
- (d) riuscì a vincere l'armata vichinga
- (e) disponeva di un esercito numericamente superiore a quello vichingo

Risposta corretta B





**43.** Che ha una compostezza solenne, una compassata serietà.

- (a) Ieratico
- (b) Plenario
- (c) Serafico
- (d) Indomito
- (e) Indulgente

Risposta corretta A

**44.** La strategia di elaborazione è una delle principali strategie didattiche metacognitive. Essa...

- (a) comporta il legame della nuova informazione con quanto già si conosce
- (b) è basata sulla ripetizione nella propria mente dell'informazione, fino a completa padronanza
- (c) comporta la connessione tra vari pezzi di informazioni che si stanno apprendendo
- (d) comporta la scelta di informazioni ritenute rilevanti, sulle quali è importante soffermarsi
- (e) nessuna delle altre alternative è corretta

Risposta corretta A

**45.** Quale metodo permette un approccio creativo completo articolato in cinque tappe (percezione, analisi, produzione, selezione, applicazione)?

- (a) Il metodo PAPSA
- (b) La sinettica o "brain trust"
- (c) I business game
- (d) Il metodo dei casi
- (e) Il cooperative learning

Risposta corretta A

**46.** Con quale provvedimento sono state normate le misure di contrasto al cyberbullismo?

- (a) L. 71/2017
- (b) L. 104/1992
- (c) DLgs 66/2017
- (d) DPR 275/1999
- (e) L. 107/2015

Risposta corretta A

**47.** Secondo quale studioso l'apprendimento autoregolato (self regulated learning) è un processo costituito da tre fasi chiamate Forethought, Performance e Self-reflection?

- (a) Zimmerman
- (b) Boekaerts
- (c) Bruner
- (d) Rogers
- (e) Goleman

Risposta corretta A

**48.** Completare la frase seguente:

"Che grand'uomo! Ha trascorso tutta la vita a \_\_\_\_\_ la causa dei popoli oppressi!"

- (a) perorare
- (b) procrastinare
- (c) paventare
- (d) perpetrare
- (e) perequare

Risposta corretta A



49. Secondo Boekaerts l'apprendimento è un processo...

- (a) attivo e costruttivo
- (b) passivo e regolato
- (c) passivo e indotto
- (d) cognitivo e condizionato
- (e) operante e rispondente

Risposta corretta A

50. Secondo la teoria del tutoring efficace di Rogoff, quale tra le seguenti affermazioni riguardo il ruolo del tutor è FALSA?

- (a) Il tutor si occupa principalmente di chiarire le richieste del compito da svolgere e di gratificare l'alunno solo in caso di riuscita
- (b) Il tutor crea un ponte tra conoscenze e abilità possedute dall'alunno e le richieste del compito
- (c) Il tutor fornisce aiuto e sostegno nel contesto dell'attività dell'alunno, potenziando la capacità di quest'ultimo di risolvere il problema
- (d) Le azioni del tutor garantiscono il ruolo attivo dell'alunno nella soluzione del problema, contribuendo al raggiungimento di un esito positivo
- (e) Un'efficace assistenza comprende il trasferimento di responsabilità dal tutor all'alunno

Risposta corretta A

51. Un istituto scolastico può modificare il calendario scolastico regionale?

- (a) Sì, in base all'autonomia organizzativa prevista dall'art. 5 del DPR 275/1999
- (b) Mai
- (c) Solo con l'autorizzazione del Ministero
- (d) Solo nei casi previsti dalla legge
- (e) Solo nelle regioni a statuto speciale

Risposta corretta A

52. Qual è la differenza tra emozioni primarie ed emozioni secondarie?

- (a) Le emozioni primarie sono innate e interculturali, le espressioni facciali ad esse collegate sono indipendenti dalla cultura e universalmente riconosciute; le emozioni secondarie subiscono l'influenza sociale e il contatto interpersonale e sono legate ai processi di apprendimento
- (b) Le emozioni primarie dipendono dal contesto sociale di appartenenza, ai valori e alle regole della comunità in cui si vive; le emozioni secondarie sono proprie dell'individuo
- (c) Le emozioni primarie si apprendono dal contesto familiare che corrisponde alla socializzazione primaria; le emozioni secondarie dipendono dal processo di socializzazione secondaria
- (d) Le emozioni primarie corrispondono alle emozioni principali che prova un individuo, le più intense; le emozioni secondarie sono emozioni inconscie e trascurabili
- (e) Nessuna delle altre alternative è corretta

Risposta corretta A

53. Che cosa significa la locuzione "andare a Canossa"?

- (a) Riconoscere i propri errori
- (b) Divagare, perdere il filo di un discorso
- (c) Andare in rovina
- (d) Procedere molto bene, avere successo
- (e) Non fare nulla

Risposta corretta A



- 54.** Benjamin Bloom agli inizi degli anni Cinquanta del secolo scorso ha definito una "Tassonomia degli obiettivi educativi". Quali sono tali obiettivi didattici nell'ambito di quello che definisce dominio cognitivo?
- (a) Conoscenza, comprensione, applicazione, analisi, sintesi, valutazione
  - (b) Conoscenza, classificazione, tassonomia, bisogni e calibrazione
  - (c) Determinazione, consapevolezza, analisi, verifica, abilità
  - (d) Progettazione, programmazione, realizzazione, valutazione
  - (e) Valutazione, verifica, analisi
- Risposta corretta A
- 55.** La teoria freudiana della creatività ruota attorno al concetto di:
- (a) sublimazione
  - (b) rinforzo
  - (c) istinto
  - (d) inconscio
  - (e) rimodellamento
- Risposta corretta A
- 56.** L'art. 2 del DLgs 63/2017 afferma che lo Stato, le Regioni e gli enti locali possono programmare interventi per il sostegno al diritto allo studio. Quale tra le seguenti NON è un servizio che possono fornire?
- (a) Servizio di tutor privati per il supporto allo studio personale
  - (b) Servizi di trasporto e forme di agevolazione della mobilità
  - (c) Servizi di mensa
  - (d) Fornitura di libri di testo e degli strumenti didattici indispensabili negli specifici corsi di studio
  - (e) Servizi per alunni, alunne, studenti e studentesse ricoverati in ospedale, in case di cura e riabilitazione, nonché per l'istruzione domiciliare
- Risposta corretta A
- 57.** Quale tra le seguenti è un'attività da proporre in classe per favorire lo sviluppo dell'intelligenza emotiva?
- (a) La scrittura, poiché spinge all'autoanalisi e all'autoconsapevolezza
  - (b) L'esercizio fisico, perché aiuta a sfogare stress e tensioni
  - (c) Gli esercizi logico-matematici, in quanto allenano la mente
  - (d) La lettura di testi a carattere filosofico, per attivare processi logici
  - (e) L'intelligenza emotiva è innata e personale, non può essere sviluppata o affinata
- Risposta corretta A
- 58.** In quale delle frasi seguenti il verbo "essere" è usato come ausiliare?
- (a) Carlo è un ragazzo interessante
  - (b) Sono stanco di scendere a compromessi con te
  - (c) Non sono ancora arrivati i regali della nonna
  - (d) Qualcuno potrebbe essere della tua stessa opinione
  - (e) Il libro che cerchi è nel mio zaino
- Risposta corretta C
- 59.** Per Erik Erikson l'adolescenza, rispetto all'infanzia, è contraddistinta...
- (a) dalla ricerca dell'identità
  - (b) dalla relazione con l'altro
  - (c) dalla ricerca dell'amicizia
  - (d) dal conflitto con la famiglia
  - (e) dal bisogno di sfidare i coetanei
- Risposta corretta A



## Università degli Studi di Sassari

Concorso di ammissione ai percorsi di formazione per il conseguimento della spec. per le attività di sostegno did. agli alunni con disabilità –  
**Sc. Sec. di Primo Grado** – Prova Preselettiva – 29 settembre 2020

60. Una persona creativa, che ama generare, formulare, progettare idee, ipotesi e progetti, in base alla teoria degli stili di Robert Sternberg avrebbe uno stile:
- (a) legislativo
  - (b) esecutivo
  - (c) giudiziario
  - (d) alternativo
  - (e) istintivo

Risposta corretta A