



1. La valutazione che si compie per rilevare le conoscenze e le competenze alla fine delle unità di apprendimento si definisce:

- (a) sommativa
- (b) formativa
- (c) orientativa
- (d) diagnostica
- (e) autovalutazione

Risposta corretta A

2. Il gioco del mimo può essere usato come attività didattica con la principale finalità di:

- (a) insegnare a riconoscere le emozioni dall'espressione del viso e dei gesti
- (b) insegnare che le emozioni possono variare di intensità
- (c) insegnare a gestire le proprie emozioni di fronte ai compagni
- (d) sviluppare dei contenuti riguardo i diversi stili di vita
- (e) insegnare a parlare e a condividere le proprie emozioni, anche quelle più intime

Risposta corretta A

3. In quale delle seguenti alternative il verbo "esulare" NON è usato correttamente?

- (a) Molti patrioti esulavano in Inghilterra
- (b) È un problema che esula dalla mia competenza
- (c) Ciò esula dai nostri patti
- (d) Non bisogna mai esulare il proprio passato ma farne tesoro per il futuro
- (e) L'argomento esula dalla questione

Risposta corretta D

4. Che cosa sono gli "oggetti transizionali" secondo la teoria di Winnicott?

- (a) Sono oggetti che si inseriscono nello spazio potenziale tra madre e bambino e accompagnano il bambino nel distacco dalla madre, offrendo un'alternativa intermedia tra la madre e la totale assenza di lei
- (b) Sono oggetti che il bambino utilizza per sviluppare le proprie capacità sensoriali
- (c) Sono oggetti che servono a rafforzare l'unione madre-figlio durante il gioco
- (d) Sono strumenti didattici utilizzati a scuola per stimolare il bambino alla condivisione
- (e) Sono oggetti tramite i quali i bambini imparano a esprimere le proprie emozioni di stress, felicità, rabbia, gioia, ecc.

Risposta corretta A

5. Qual è la prima fase della creatività secondo Wallas?

- (a) Preparazione
- (b) Incubazione
- (c) Insight
- (d) Verifica
- (e) Sintesi

Risposta corretta A

6. La didattica che si occupa degli alunni con bisogni educativi speciali si chiama:

- (a) didattica speciale
- (b) didattica pedagogica
- (c) didattica dell'integrazione
- (d) didattica sperimentale
- (e) didattica comparata

Risposta corretta A



7. Le componenti fondamentali della capacità empatica sono:

- (a) empatia cognitiva, empatia affettiva, empatia compassionevole o preoccupazione empatica
- (b) empatia cognitiva, empatia affettiva
- (c) empatia sensoriale, empatia relazionale
- (d) empatia motivazionale e preoccupazione empatica
- (e) nessuna delle altre risposte

Risposta corretta A

8. Individuare l'accoppiamento anomalo.

- (a) Precisione – approssimazione
- (b) Deferenza – insolenza
- (c) Scaltro – ingenuo
- (d) Affabile – cordiale
- (e) Ignominia – orgoglio

Risposta corretta D

9. Che cosa s'intende quando si parla di "scuola su misura":

- (a) I contenuti scolastici e i ritmi di apprendimento sono predisposti in modo da soddisfare le esigenze delle diversità personali. La scuola è tenuta a svolgere il proprio compito, ponendosi al servizio dell'alunno e del suo sviluppo
- (b) Prevede che insegnanti e allievi seguano e rispettino un programma precostituito
- (c) Implica il solo adeguamento degli ambienti scolastici alle esigenze degli alunni
- (d) È una scuola che mette al centro del ciclo di apprendimento l'insegnante e la programmazione scolastica
- (e) Nessuna delle altre alternative è corretta

Risposta corretta A

10. Chi differenziò e definì i concetti di pensiero convergente e pensiero divergente?

- (a) Joy Paul Guilford
- (b) Albert Einstein
- (c) William J.J. Gordon
- (d) Sigmund Freud
- (e) Daniel Goleman

Risposta corretta A

11. Quale dei cinque Assi codifica il ritardo mentale e il disturbo di personalità secondo il DSM-5?

- (a) Asse II
- (b) Asse I
- (c) Asse III
- (d) Asse IV
- (e) Asse V

Risposta corretta A

12. L'evidenza empirica sostiene l'esistenza del "fattore G" teorizzato da Spearman. Come può essere definito?

- (a) Fondamento basilare ed essenziale che definisce ogni comportamento intelligente, alla base del rendimento di ogni prestazione intellettuale
- (b) Modello che racchiude il nucleo dell'intelligenza in sette fattori globali e che definisce una serie di abilità mentali primarie
- (c) Processo esecutivo utilizzato per pianificare, controllare e valutare la soluzione di problemi o attività
- (d) Capacità di condurre ragionamenti molto lunghi riuscendo a ricordare i diversi passaggi di cui si compongono
- (e) Conoscenza intima delle proprie pulsioni interne, delle proprie emozioni e moti affettivi; implica la capacità di classificare e discriminare i propri sentimenti, definendoli altresì attraverso un sistema simbolico elaborato

Risposta corretta A



Leggete attentamente il brano riportato sotto e rispondete alle cinque domande che seguono basandovi esclusivamente sulle informazioni in esso riportate e NON su quanto eventualmente conoscete sull'argomento.

La storia romana fra la fine della repubblica e la caduta di Nerone è difficilmente intellegibile se non si rinuncia al pregiudizio di vedere la plebe romana come un ceto di proletari, cioè di lavoratori manuali dipendenti e in qualche caso autonomi, sia nell'agricoltura sia nell'industria. La plebe della decadenza repubblicana e dell'impero è un ceto che non lavora e quindi non produce, mentre invece ha diritti da tutti riconosciuti: tutti i cittadini romani abitanti nella città e nell'area suburbicaria non lavorano, perché è ritenuto ovvio che abbiano diritto a vivere sui proventi dell'impero.

Il sistema prevedeva l'acquisto da parte dello stato di enormi quantitativi di cereali, procedura che influenzando sul libero mercato, danneggiava i proprietari fondiari italici, con conseguente depauperamento della penisola. In difesa di questi ultimi Augusto pensò di eliminare le frumentazioni e di sostituirle con sussidi in denaro, con la creazione di un'apposita tessera che testimoniassse il diritto ai sussidi. Il progetto fu sospeso in quanto ritenuto politicamente pericoloso, e anzi una legge annonaria limitò la libera circolazione dei cereali.

Un problema ulteriore era costituito dall'evoluzione del servizio militare. Nel mondo classico questo era inteso come un obbligo del cittadino che non pagava imposte dirette se non con i rischi e le fatiche della prestazione militare. In questo modo lo stato limitava le spese per l'esercito e per la guerra. Ma, con l'introduzione dell'esercito professionale pagato, il servizio militare cessò di avere carattere di tributo. Di qui l'aumento delle spese dello stato e la necessità per Augusto di imporre ai cittadini tasse prima inesistenti che colpivano le vendite degli schiavi, le vendite all'asta, l'asse ereditario nelle successioni, eccetera.

Le nuove tasse augustee (ad eccezione della tassa sulla vendita di schiavi, che ha origini antiche) sono innovative, dato che per la prima volta viene colpita la proprietà privata, con prelievi fiscali che, pur lontani da quelli praticati nelle province, costituiscono una decurtazione dei diritti tradizionali dei cittadini romani.

13. Quale, fra i seguenti, è un possibile titolo del brano?

- (a) Il bengodi del periodo di Augusto
- (b) Cittadini di serie A e di serie B
- (c) La fiscalità nella Roma di Augusto, fra diritti e doveri
- (d) La spesa militare nella Roma di Augusto
- (e) Il proletariato nella Roma di Augusto

Risposta corretta C

14. Per chiarire nel testo la parola pregiudizio si potrebbe aggiungere...

- (a) razziale
- (b) di classe
- (c) storiografico
- (d) etnografico
- (e) religioso

Risposta corretta C

15. Dal testo si deduce che il termine tecnico *frumentazioni* indica...

- (a) distribuzioni gratuite di granaglie
- (b) tasse sulla produzione di grano
- (c) feste in onore di Cerere, divinità delle messi
- (d) requisizioni di frumento nelle campagne italiche
- (e) operazioni di raccolta del grano

Risposta corretta A



16. Dai primi due paragrafi si evince che la plebe...

- (a) era mantenuta a spese dello stato
- (b) non godeva della cittadinanza romana
- (c) era mantenuta a spese dei proprietari italici
- (d) era mantenuta a spese degli altri cittadini
- (e) lavorava per mantenersi

Risposta corretta A

17. Dal testo si evince che all'epoca di Augusto non godevano della cittadinanza romana...

- (a) i militari
- (b) i proprietari italici
- (c) i plebei
- (d) gli abitanti delle province
- (e) i patrizi

Risposta corretta D

★ ★ ★

18. Quale di queste voci verbali è al passato remoto?

- (a) Fu arrivato
- (b) Fu mangiato
- (c) Si fu sfogato
- (d) Ci fummo stancati
- (e) Era arrivato

Risposta corretta B

19. Il titolo di una delle maggiori opere di John Dewey è:

- (a) Democrazia ed educazione
- (b) La psicologia del bambino
- (c) L'interpretazione dei sogni
- (d) Pensieri sull'educazione
- (e) Emile, o dell'educazione

Risposta corretta A

20. Il grande psicoanalista Donald Winnicott ha dedicato gran parte delle sue riflessioni al rapporto tra gioco e atto creativo, ponendo entrambi in diretta relazione con le fondamentali esperienze a cui il bambino viene incontro nei suoi primi giorni di vita. In particolare egli sostiene che la creatività:

- (a) è la modalità psichica con cui l'individuo incontra la realtà esterna, è una situazione di benessere universale e "appartiene al fatto di essere vivi"
- (b) risiede nei prodotti del lavoro artistico, siano essi quadri, o sinfonie, o in generale creazioni di qualsiasi tipo
- (c) è un processo intellettuale divergente rispetto al normale processo logico astratto
- (d) è una particolare sensibilità ai problemi e la capacità di definire e strutturare in modo nuovo le proprie esperienze e conoscenze
- (e) è un "algoritmo multistadio" in base al quale le idee sono generate sotto la spinta di criteri flessibili, che rimangono operativi anche nella fase di valutazione, consentendo il perfezionamento dei risultati iniziali

Risposta corretta A

21. Di norma, chi insegna la lingua inglese nella scuola primaria?

- (a) Gli insegnanti di classe della scuola primaria specializzati e i docenti abilitati all'insegnamento in possesso di competenze certificate o in qualità di specialisti
- (b) Esperti esterni all'organico della scuola
- (c) Docenti soprannumerari nella scuola secondaria
- (d) Esclusivamente docenti madrelingua
- (e) Non è previsto l'insegnamento della lingua inglese nella scuola primaria

Risposta corretta A



22. Congruenza o autenticità, empatia e accettazione sono alcune delle qualità relazionali su cui si fonda la teoria della comunicazione...

- (a) non direttiva
- (b) direttiva
- (c) diretta
- (d) relazionale
- (e) efficace

Risposta corretta A

23. Individuare l'accoppiamento anomalo.

- (a) Alterco – battibecco
- (b) Lacerazione – strappo
- (c) Accidia – indolenza
- (d) Epilogo – esordio
- (e) Turlupinatura – raggirio

Risposta corretta D

24. Quale corrente determinò il passaggio da una visione educativa incentrata sul maestro a una incentrata sull'alunno?

- (a) Attivismo
- (b) Positivismo
- (c) Progressismo
- (d) Misticismo
- (e) Costruttivismo

Risposta corretta A

25. Quale tra le seguenti NON può essere considerata una capacità creativa?

- (a) Applicare conoscenze note e apprese
- (b) Mettersi in gioco di fronte a situazioni nuove
- (c) Contribuire con una propria idea a un progetto
- (d) Interpretare fuori dagli schemi esperienze consuete
- (e) Risolvere un problema formulando molteplici ipotesi

Risposta corretta A

26. Di norma, da quanti alunni può essere composta una classe della scuola primaria?

- (a) Non meno di 15 e non più di 26
- (b) Non meno di 20 e non più di 30
- (c) Non meno di 10 e non più di 30
- (d) Non meno di 15 e non più di 35
- (e) Non meno di 15 e non più di 30

Risposta corretta A

27. Giovanni Liotti, studiando le emozioni, ha individuato cinque sistemi motivazionali interpersonali a base innata che entrano in gioco nell'interazione sociale. Quale tra i seguenti NON rientra nel suo modello?

- (a) Il sistema relazionale
- (b) Il sistema dell'attaccamento
- (c) Il sistema agonistico
- (d) Il sistema di accudimento
- (e) Il sistema cooperativo

Risposta corretta A



28. In quale delle seguenti alternative il verbo "assurgere" NON è usato correttamente?

- (a) La sua poesia assurge spesso a vette altissime
- (b) Nella vita politica, è assunto alle più alte cariche
- (c) È inutile fare il contestatore senza assurgere validi motivi
- (d) Non bisogna assurgere a maestro per ottenere che gli altri ci apprezzino!
- (e) È assunto agli onori di cronaca

Risposta corretta C

29. *Lettera a una professoressa* è un'opera scritta da don Lorenzo Milani insieme agli alunni della scuola di:

- (a) Barbiana
- (b) Mompiano
- (c) Firenze
- (d) Barberino
- (e) Muzzano

Risposta corretta A

30. Quale teoria è stata elaborata da Howard Gardner?

- (a) Delle intelligenze multiple
- (b) Degli stadi di sviluppo psicosociale
- (c) Dell'attaccamento
- (d) Della pragmatica della comunicazione umana
- (e) Dell'inconscio collettivo

Risposta corretta A

31. Secondo quanto previsto dall'articolo 4 del DPR 89/2009, si iscrivono alla scuola primaria i bambini e le bambine che entro il 31 dicembre dell'anno scolastico di riferimento compiono:

- (a) sei anni
- (b) cinque anni
- (c) quattro anni
- (d) cinque o sei anni
- (e) quattro o cinque anni

Risposta corretta A

32. Freud ha dato una definizione di gioco simbolico, che ha lo scopo di assicurare l'equilibrio emotivo della persona e svolge una serie di funzioni psicoterapeutiche. A che cosa corrisponde la funzione che consente al bambino di prepararsi a qualcosa di problematico o di abbassare il proprio livello di ansia rispetto a un evento già passato?

- (a) Funzione riparatoria e anticipatoria
- (b) Funzione identificatoria
- (c) Funzione compensatoria
- (d) Funzione regolativa
- (e) Funzione consolidativa

Risposta corretta A

33. In quale delle seguenti alternative il verbo "destituire" NON è usato correttamente?

- (a) I contadini protestavano sotto il palazzo per farsi destituire il maltolto
- (b) Il capo della polizia fu destituito dal ministro
- (c) È necessario destituire tutti i funzionari corrotti
- (d) I giocatori si sono coalizzati con lo scopo di far destituire l'allenatore
- (e) Quell'opera è stata destituita di qualsiasi valore

Risposta corretta A



34. L'idea che il fanciullo sia un soggetto attivo in grado di adattarsi all'ambiente circostante e capace di apprendere tramite un processo di assimilazione e accomodamento è di:

- (a) Jean Piaget
- (b) Maria Montessori
- (c) John Dewey
- (d) Jerome Seymour Bruner
- (e) Lev Semënovič Vygotskij

Risposta corretta A

35. Secondo Jean Piaget il processo creativo:

- (a) si manifesta nel periodo operatorio
- (b) si manifesta soltanto nello stadio senso-motorio
- (c) nessuna delle altre risposte è corretta
- (d) può avviarsi solo durante lo stadio post-operatorio
- (e) non dipende in alcun modo dalla maturazione dell'intelligenza cognitiva del bambino

Risposta corretta A

36. In riferimento all'art. 33 della Costituzione, quale delle seguenti affermazioni è FALSA?

- (a) Enti e privati hanno il diritto di istituire scuole e istituti di educazione, con la partecipazione dello Stato
- (b) Enti e privati hanno il diritto di istituire scuole e istituti di educazione, senza oneri per lo Stato
- (c) L'arte e la scienza sono libere e ne è libero l'insegnamento
- (d) La Repubblica detta le norme generali sull'istruzione e istituisce scuole statali per tutti gli ordini e gradi
- (e) Le altre affermazioni sono tutte vere

Risposta corretta A

37. Un tecnica importante per l'educazione psicoemotiva della classe che costituisce un momento di parità e permette agli alunni, guardandosi in faccia, di esprimere le proprie opinioni ed emozioni liberamente è...

- (a) il circle time
- (b) il gioco di ruolo
- (c) l'outdoor training
- (d) il learning by doing
- (e) il brain storming

Risposta corretta A

Leggete attentamente il brano riportato sotto e rispondete alle cinque domande che seguono basandovi esclusivamente sulle informazioni in esso riportate e NON su quanto eventualmente conoscete sull'argomento.

Il glifosato è un po' come gli istituti finanziari statunitensi durante la crisi del 2008: *too big to fail*, troppo grande per fallire. Il principio attivo dell'erbicida Roundup è il pesticida più usato al mondo. Creato una quarantina d'anni fa dalla Monsanto, è diventato la base del modello agricolo dominante. Oggi se ne consumano 800mila tonnellate all'anno. Il glifosato è ovunque. È il prodotto chimico di sintesi più frequentemente rilevato nell'ambiente e il principale responsabile del declassamento delle fonti idriche in Francia.

Ma anche se è *too big to fail*, il glifosato è comunque sull'orlo del fallimento. Nel marzo del 2015 l'Agenzia internazionale per la ricerca sul cancro lo ha classificato come "probabilmente cancerogeno" per gli esseri umani, proprio quando l'Unione europea voleva rinnovare l'autorizzazione alla sua commercializzazione. La reazione della società civile ha sorpreso tutto il mondo politico, a Bruxelles e nelle capitali europee.

La Commissione europea pensava che per decidere il futuro del glifosato sarebbe bastato un semplice comitato tecnico. Non è andata così.

Per tre volte non è stata raggiunta la maggioranza qualificata necessaria a rinnovare l'autorizzazione per 15 o 9 anni. Il 6 giugno è stata bocciata anche una proroga di 18 mesi. Francia, Germania, Italia, Grecia e Portogallo si sono astenuti, sotto la spinta di un'opinione pubblica sempre più sensibile ai danni provocati dall'abuso di prodotti fitosanitari. Ma c'è da dubitare che questi governi siano davvero preoccupati per l'ambiente e la salute.

Per eliminare il glifosato senza sostituirlo con prodotti altrettanto dannosi serve un profondo rinnovamento



del modello agricolo dominante, un progetto serio che permetta agli agricoltori di fare a meno di questo erbicida miracoloso. Invece i governi europei non hanno previsto nulla del genere e si aspettano che Bruxelles si assuma la responsabilità di una decisione che accetterebbero senza problemi. Così si rischia di rafforzare ulteriormente la sfiducia che circonda l'Unione e spinge i paesi europei a chiudersi in se stessi.

(Il fallimento del glifosato, *Le Monde* 07/06/2016, *Internazionale* 1157, traduzione di Federico Ferrone)

38. La similitudine con il crollo degli istituti finanziari all'inizio dell'editoriale sottolinea che...

- (a) come era prevedibile da tempo, le aziende che producono il glifosato stanno per fallire poiché il prodotto non è più efficace come erbicida
- (b) sebbene sembrasse impossibile, la commercializzazione del glifosato è in crisi, in quanto il prodotto è potenzialmente nocivo per l'ambiente e per l'uomo
- (c) come era prevedibile da tempo, l'Unione Europea rinnoverà l'autorizzazione alla commercializzazione del glifosato
- (d) sebbene sembrasse impossibile, le aziende che producono glifosato continueranno ad arricchirsi vendendo questo insostituibile pesticida
- (e) come era prevedibile da tempo, il glifosato è nocivo e le aziende si rifiutano di produrlo

Risposta corretta B

39. Nel primo paragrafo l'espressione "*declassamento delle fonti idriche*" potrebbe essere sostituita con...

- (a) classificazione dei diversi tipi di acqua
- (b) abbassamento delle falde acquifere
- (c) peggioramento della qualità delle acque
- (d) utilizzo spropositato delle fonti idriche
- (e) diminuzione dell'acqua disponibile

Risposta corretta C

40. "*Francia, Germania, Italia, Grecia e Portogallo si sono astenuti [...]*." In questa frase è sottintesa l'espressione...

- (a) dalla discussione
- (b) dal voto
- (c) dall'autorizzazione
- (d) dall'idea
- (e) dalla critica

Risposta corretta B

41. Secondo l'editorialista, i governi europei...

- (a) sono davvero preoccupati per la salute dei cittadini, perché non hanno votato per rinnovare l'autorizzazione
- (b) sanno che bloccare il glifosato potrà dare più tempo agli studiosi per trovare una soluzione alternativa più ecologica
- (c) sono preoccupati dell'opinione pubblica, ma non realmente intenzionati a risolvere il problema legato ai pesticidi
- (d) dubitano che il mancato rinnovo dell'autorizzazione possa risolvere il problema dell'uso intensivo di pesticidi chimici
- (e) sono preoccupati per il fallimento delle aziende che producono glifosato

Risposta corretta C

42. Secondo l'editorialista, per risolvere i problemi creati dal glifosato bisogna...

- (a) sostituire il glifosato con un altro prodotto di sintesi
- (b) ripensare interamente il modello agricolo preponderante
- (c) aspettare che Bruxelles trovi una soluzione per l'agricoltura
- (d) rinnovare l'utilizzo dei pesticidi per avere rendite elevate
- (e) utilizzare il glifosato in quantità maggiori

Risposta corretta B

★ ★ ★



43. Individuare l'accoppiamento anomalo.

- (a) Rabberciare – raffazzonare
- (b) Emendare – perfezionare
- (c) Lesinare – economizzare
- (d) Prorogare – procrastinare
- (e) Biasimare – approvare

Risposta corretta E

44. L'aggressività alla fine della seconda infanzia si manifesta soprattutto con:

- (a) espressioni verbali di ostilità
- (b) espressioni fisiche
- (c) espressioni di vendetta
- (d) espressioni di minaccia
- (e) espressioni di rabbia

Risposta corretta A

45. Il gioco ha un ruolo importante nel contesto dell'apprendimento ed è alla base dello sviluppo cognitivo del bambino, in particolare:

- (a) aiuta a incentivare e potenziare il pensiero divergente, lasciando al bambino la possibilità di inventare ed esplorare senza vincoli imposti da regole prefissate
- (b) aiuta il bambino a distrarsi dalle materie scolastiche più impegnative, trattandosi di un'attività associata al divertimento e alla ricreazione
- (c) gratifica il bambino, avendo una funzione di premio, di ricompensa e di rinforzo di condotte positive
- (d) insegna al bambino il rispetto delle regole imposte dall'alto, poiché non ha la possibilità di agire con autonomia
- (e) nessuna delle altre risposte è corretta

Risposta corretta A

46. L'art. 39 del Decreto interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018 disciplina:

- (a) la manutenzione degli edifici scolastici
- (b) la programmazione della rete scolastica
- (c) la definizione degli ambiti territoriali delle scuole del primo ciclo
- (d) la normativa in materia di istituzioni e iniziative scolastiche italiane all'estero
- (e) l'innovazione digitale nelle istituzioni scolastiche

Risposta corretta A

47. La "capacità di comprendere le intenzioni, le motivazioni e i desideri delle altre persone, riuscendo a relazionarsi con gli altri e a lavorare efficacemente anche in gruppo" si chiama...

- (a) intelligenza interpersonale
- (b) intelligenza intrapersonale
- (c) intelligenza linguistica
- (d) intelligenza cooperativa
- (e) intelligenza strategica

Risposta corretta A

48. Individuare l'accoppiamento anomalo.

- (a) Perorare – patrocinare
- (b) Sentenziare – pontificare
- (c) Affrancare – assoggettare
- (d) Disseminare – sparpagliare
- (e) Bonificare – decontaminare

Risposta corretta C



49. L'esperimento delle tre montagne di Piaget dimostra:

- (a) la presenza dell'egocentrismo intellettuale
- (b) la genesi del pensiero logico
- (c) la presenza del pensiero senso-motorio
- (d) la genesi del pensiero operatorio-concreto
- (e) l'animismo

Risposta corretta A

50. Teresa Amabile ha individuato quelli che si possono definire i "killer" della creatività nei ragazzi. Quale tra i seguenti NON è uno di essi?

- (a) Curiosità
- (b) Sorveglianza
- (c) Ricompense
- (d) Eccessivo controllo
- (e) Competizione

Risposta corretta A

51. Secondo il DPR 275/1999, l'attivazione di percorsi didattici individualizzati, anche in relazione agli alunni con disabilità, è espressione dell'autonomia...

- (a) didattica
- (b) organizzativa
- (c) di ricerca
- (d) di sperimentazione e sviluppo
- (e) finanziaria

Risposta corretta A

52. Nell'ambito dello sviluppo dell'intelligenza emotiva, i programmi di alfabetizzazione emotiva hanno come obiettivo l'acquisizione di alcune competenze emozionali. La capacità di gestire le emozioni nelle relazioni e saper leggere accuratamente le situazioni sociali e la capacità interagire con gli altri e saper lavorare in gruppo possono essere definite...

- (a) abilità sociali
- (b) consapevolezza di sé
- (c) capacità di autocontrollo
- (d) abilità motivazionali
- (e) empatia

Risposta corretta B

53. In quale delle seguenti alternative il verbo "dissipare" NON è usato correttamente?

- (a) Una leggera brezza dissipò la nebbia
- (b) La sua dichiarazione sincera dissipò ogni dubbio
- (c) Luigi ha dissipato nel gioco tutto il suo patrimonio
- (d) La stampa ha dissipato solo poche righe all'avvenimento
- (e) Massimo ha dissipato tutto il suo tempo

Risposta corretta D

54. Il termine "eterocronia" indica...

- (a) la diversità di sviluppo tra le diverse aree all'interno di uno stesso bambino
- (b) la diversità di sviluppo tra bambini di età diverse
- (c) la diversità di sviluppo tra bambini della stessa età
- (d) la diversità di sviluppo tra bambini con sviluppo normale e bambini con sviluppo anormale
- (e) la diversità di sviluppo tra bambini di sesso diverso

Risposta corretta A



55. Utilizzando la tecnica dei sei cappelli per pensare di Edward De Bono, per stimolare la creatività e il pensiero laterale dei propri alunni un docente dovrebbe far loro simbolicamente indossare quale cappello?

- (a) Il cappello verde
- (b) Il cappello rosso
- (c) Il cappello bianco
- (d) Il cappello nero
- (e) Il cappello viola

Risposta corretta A

56. L'Azione #28 del Piano Nazionale Scuola Digitale attribuisce un ruolo strategico nella diffusione dell'innovazione nelle istituzioni scolastiche a...

- (a) animatore digitale, dirigente scolastico, direttore amministrativo
- (b) animatore digitale, dirigente scolastico e assistenti amministrativi
- (c) animatore digitale, dirigente scolastico e assistenti tecnici
- (d) animatore digitale, direttore dei servizi generali e amministrativi e assistenti tecnici
- (e) animatore digitale, direttore amministrativo, assistenti tecnici

Risposta corretta A

57. Se l'empatia è la capacità di comprendere i sentimenti e di porsi nello stato d'animo dell'altro, quale dei seguenti è un esempio di empatia?

- (a) Giulia si sentì triste nel vedere il volto della sua amica segnato dalla sofferenza
- (b) Alberto esultò di gioia vedendo il goal del suo amico
- (c) Marta rimproverò il fratello duramente
- (d) Nel ricevere la medaglia d'oro Luca si sentì ripagato per tutti i duri allenamenti
- (e) Alessandro non fu contento di dover ammettere la vittoria dell'avversario

Risposta corretta A

58. In quale delle seguenti frasi è presente una causale implicita?

- (a) Non ho tempo per rifare il compito daccapo!
- (b) Sono esausto perché ho corso tutto il giorno
- (c) Ti avverto adesso, perché tu non ti trovi un giorno nella mia situazione
- (d) Molti ragazzi sono stati premiati per aver dato il loro aiuto al comitato organizzatore
- (e) Andrò a studiare con Marco, dato che dobbiamo sostenere lo stesso esame

Risposta corretta D

59. Per ADHD si intende:

- (a) la sindrome da deficit di attenzione e iperattività
- (b) un disturbo affettivo
- (c) un disturbo motorio
- (d) una sindrome genetica
- (e) una psicosi maniaco-depressiva

Risposta corretta A

60. Chi ha inventato il metodo PAPS?

- (a) H. Jaoui
- (b) E. De Bono
- (c) E.P. Torrance
- (d) J.P. Guilford
- (e) J. William

Risposta corretta A