



## UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA "FORO ITALICO"

### **Bando per l'ammissione ai Corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità**

**- VI° CICLO-**

**Anno accademico 2020-2021**

**Prot. n. 0003525 del 29/07/2021**

**Scadenza: ore 12:00 del 6 settembre 2021**

#### **IL RETTORE**

**VISTA** la Legge 5 febbraio 1992, n. 104, "Legge-quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate" e successive modificazioni;

**VISTA** la Legge 7 agosto 1990, n. 241 recante "Nuove norme sul procedimento amministrativo", e successive modifiche e integrazioni;

**VISTA** la Legge 2 agosto 1999, n. 264, recante norme in materia di accessi ai corsi universitari;

**VISTO** il D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445 recante "Disposizioni legislative in materia di documentazione amministrativa";

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali";

**VISTO** il D.M. 22 ottobre 2004, n. 270 contenente "Modifiche al Regolamento recante norme concernenti l'autonomia didattica degli Atenei, approvato D.M. n. 509 del 3 novembre 1999;

**VISTO** il Decreto-Legge 16 maggio 2008, n. 85 convertito dalla Legge 14 luglio 2008, n. 121 e recante "Disposizioni urgenti per l'adeguamento delle strutture di Governo in applicazione dell'art.1, commi 376 e 377, della legge 24 dicembre 2007, n. 244" e, in particolare, l'art.1, comma 5;

**VISTA** la Legge 8 ottobre 2010, n. 170 "Norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico" e, in particolare l'articolo l'art. 5, comma 4;

**VISTO** il Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 59 recante "Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107";

**VISTA** la Legge 30 dicembre 2018, n. 145, art. 1 comma 792;

**VISTO** D.M. 10 settembre 2010, n. 249 - come modificato dal D.M. 25 marzo 2013, n. 81 - recante Regolamento concernente "Definizione della disciplina dei requisiti e delle modalità della formazione iniziale

degli insegnanti della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e secondo grado, ai sensi dell'art. 2, comma 416, della legge 24 dicembre 2007, n. 244”;

**VISTO** il D.M. 30 settembre 2011 recante “Criteri e modalità per lo svolgimento dei corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno, ai sensi degli articoli 5 e 13 del decreto 10 settembre 2010, n. 249” e, in particolare, l'articolo 3, in cui sono definiti i requisiti di attivazione di tali percorsi formativi;

**VISTO** il n D.M. 1° dicembre 2016, n. 948 sulle “Disposizioni concernenti l'attuazione dei percorsi di specializzazione per le attività di sostegno ai sensi del D.M. 10 settembre 2010, n. 249 e successive modificazioni;

**VISTO** il D.M. 10 marzo 2017, n. 141 recante “Ripartizione per le attività di sostegno didattico”;

**VISTO** il Decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca 9 maggio 2017, n. 259 recante “la revisione e l'aggiornamento della tipologia delle classi di concorso per l'accesso ai ruoli del personale docente della scuola secondaria di primo e secondo grado”;

**VISTO** il Decreto legislativo 13 aprile 2017 n. 59 recante “Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria, per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'art. 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 31 luglio 2017, n. 107 e successive modificazioni”;

**VISTO** il Decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca 8 febbraio 2019, n. 92 recante “Disposizioni concernenti le procedure di specializzazione sul sostegno di cui al decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca 10 settembre 2010, n. 249 e successive modificazioni”;

**VISTO** il Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Ministro dell'Università e della Ricerca del 07 agosto 2020 n. 90 recante “*Disposizioni concernenti le prove di accesso ai percorsi di specializzazione sul sostegno agli alunni con disabilità*”;

**VISTO** il Decreto del Ministro dell'Università e della Ricerca del 06 luglio 2021 n. 755 recante *l'attivazione dei percorsi di specializzazione per il sostegno agli alunni con disabilità della scuola dell'infanzia e primaria e della scuola secondaria di I e II grado per l'anno accademico 2020/2021*;

**VISTA** la Delibera del Senato Accademico n. 3 del 10/02/2021 verbale n. 1;

## **DECRETA**

### **Art. 1 - Selezione per l'ammissione ai Corsi**

È indetta la selezione per l'ammissione ai Corsi per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità della scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di I° e II° grado, istituiti presso questa Università per l'a.a. 2020/2021, ai sensi del DM 92 del 08 febbraio 2019, del DI 07 agosto 2020, n. 90 e del DM 06 luglio 2021, n. 755 in attuazione del DM 249 del 10 settembre 2010 e del 30 settembre 2011.

### **Art. 2 - Posti disponibili**

Il numero di posti disponibili per ciascun grado di scuola, in conformità con la programmazione degli accessi definita ai sensi dell'allegato A del DM 06 luglio 2021, n. 755 è il seguente:

- n. **30** posti per la specializzazione nella scuola dell'infanzia;
- n. **60** posti per la specializzazione nella scuola primaria;
- n. **100** posti per la specializzazione nella scuola secondaria di primo grado;
- n. **110** posti per la specializzazione nella scuola secondaria di secondo grado;

**per un totale di n. 300 posti.**

### Art. 3 - Requisiti di ammissione

1. Ai sensi della normativa vigente - art. 3 e art. 5 del D.M. 8 febbraio 2019, n. 92 e così come normato dal decreto interministeriale n. 90 del 07 agosto 2020, sono ammessi a partecipare alle procedure di cui al presente Bando i candidati in possesso di uno dei seguenti titoli:

a. per i percorsi di specializzazione sul sostegno per la scuola dell'infanzia e primaria, titolo di abilitazione all'insegnamento conseguito presso i corsi di laurea in scienze della formazione primaria o analogo titolo conseguito all'estero e riconosciuto in Italia ai sensi della normativa vigente; diploma magistrale, ivi compreso il diploma sperimentale a indirizzo psicopedagogico, con valore di abilitazione e diploma sperimentale a indirizzo linguistico, conseguiti presso gli istituti magistrali o analogo titolo di abilitazione conseguito all'estero e riconosciuto in Italia ai sensi della normativa vigente, conseguiti, comunque, entro l'anno scolastico 2001/2002;

b. per i percorsi di specializzazione sul sostegno per la scuola secondaria di primo e secondo grado, il possesso dei requisiti previsti al comma 1 o al comma 2 dell'articolo 5\* del Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 59, con riferimento alle procedure distinte per la scuola secondaria di primo o secondo grado, nonché gli analoghi titoli di abilitazione conseguiti all'estero e riconosciuti in Italia ai sensi della normativa vigente.

c. Sono altresì ammessi con riserva coloro che, avendo conseguito il titolo abilitante all'estero, abbiano presentato la relativa domanda di riconoscimento alla Direzione generale per gli ordinamenti scolastici e la valutazione del sistema nazionale di istruzione, entro la data termine per la presentazione delle istanze per la partecipazione alla specifica procedura di selezione;

d. I candidati in possesso dei requisiti previsti per i posti di insegnante tecnico-pratico nella scuola secondaria di primo o di secondo grado ai sensi della normativa vigente in materia di classi di concorso

e. Accedono direttamente alla seconda prova, di cui all'articolo 6 comma 2, lettera b) del "D.M. Sostegno", ai sensi dell'articolo 2, comma 8 del decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22, convertito con modificazioni dalla legge 6 giugno 2020, i soggetti che nei dieci anni scolastici precedenti abbiano svolto almeno tre annualità di servizio, anche non consecutive, valutabili come tali ai sensi dell'articolo 11, comma 14, della legge 3 maggio 1999, n. 124, sullo specifico posto di sostegno del grado cui si riferisce la procedura, nonché i candidati di cui all'articolo 20, comma 2-bis della legge 5 febbraio 1992, n. 104.

e2. Accedono direttamente alla seconda prova, esclusivamente per questo ciclo e in deroga all'art. 4 comma 4 del decreto 8 febbraio 2019 i candidati che abbiano superato la prova preselettiva del V ciclo presso l'Università degli studi di Roma Foro Italico, ma che a causa di sottoposizione a misure sanitarie di prevenzione da COVID-19 (isolamento e/o quarantena, secondo quanto disposto dalla normativa di riferimento), non abbiano potuto sostenere le ulteriori prove (art. 1 comma 7 DM 6 luglio 2021 n. 755). Tali candidati, ai sensi del comma 5 bis del decreto ministeriale n. 92 del 08 febbraio 2019, così come stabilito dal decreto interministeriale n. 90 del 07 agosto 2020 possono presentare istanza di partecipazione in un solo ateneo per ciascuna delle distinte procedure di selezione concernenti la scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di primo grado, secondaria di secondo grado.

---

*\*Costituisce titolo di accesso al concorso relativamente ai posti di docente di cui all'articolo 3, comma 4, lettera a), il possesso congiunto di:*

*a) laurea magistrale o a ciclo unico, oppure diploma di II livello dell'alta formazione artistica, musicale e coreutica, oppure*

*titolo equipollente o equiparato, coerente con le classi di concorso vigenti alla data di indizione del concorso;*

*b) 24 crediti formativi universitari o accademici, di seguito denominati CFU/CFA, acquisiti in forma curricolare, aggiuntiva o extra curricolare nelle discipline antropo-psico-pedagogiche e nelle metodologie e tecnologie didattiche, garantendo comunque il possesso di almeno sei crediti in ciascuno di almeno tre dei seguenti quattro ambiti disciplinari: pedagogia, pedagogia speciale e didattica dell'inclusione; psicologia; antropologia; metodologie e tecnologie didattiche.*

*2. Costituisce titolo di accesso al concorso relativamente ai posti di insegnante tecnico-pratico, il possesso congiunto di:*

*a) laurea, oppure diploma dell'alta formazione artistica, musicale e coreutica di primo livello, oppure titolo equipollente o equiparato, coerente con le classi di concorso vigenti alla data di indizione del concorso;*

*b) 24 CFU/CFA acquisiti in forma curricolare, aggiuntiva o extra-curricolare nelle discipline antropo-psico-*

*pedagogiche e nelle metodologie e tecnologie didattiche, garantendo comunque il possesso di almeno sei crediti in ciascuno di almeno tre dei seguenti quattro ambiti disciplinari: pedagogia, pedagogia speciale e didattica dell'inclusione; psicologia; antropologia; metodologie e tecnologie didattiche.*

*3. Costituisce titolo di accesso al concorso relativamente ai posti di cui all'articolo 3, comma 4, lettera c), il possesso dei requisiti di cui al comma 1 o al comma 2, in relazione alla classe di concorso su cui il candidato presenta domanda di partecipazione.*

*4. Con il decreto di cui all'articolo 9, comma 2, sono, altresì, individuati i settori scientifico-disciplinari all'interno dei quali sono acquisiti i 24 CFU/CFA di cui ai commi 1, lettera b), e 2, lettera b), gli obiettivi formativi, le modalità organizzative del conseguimento dei crediti in forma extra-curricolare e gli eventuali costi a carico degli interessati, nonché gli effetti sulla durata normale del corso per gli studenti che eventualmente debbano conseguire detti crediti in forma aggiuntiva rispetto al piano di studi curricolare.*

---

#### **Art. 4 – Commissione esaminatrice**

1. La Commissione esaminatrice è nominata con decreto del Rettore, ai sensi della Legge 7 agosto 1990, n. 241 e successive modificazioni.

2. Durante lo svolgimento delle prove, la commissione esaminatrice può avvalersi dell'assistenza di personale docente e amministrativo, nominato con decreto rettorale, con funzioni di vigilanza e di identificazione dei candidati.

#### **Art. 5 – Prova di accesso**

Le prove di accesso sono predisposte dall'Ateneo, tenendo conto delle specifiche esigenze dei candidati con disabilità o con disturbi specifici di apprendimento, a norma della legge 5 febbraio 1992, n. 104 e successive modificazioni e della legge 8 ottobre 2010, n. 170, e si articolano in:

1. Un test preliminare, con l'attribuzione di un massimo di **30 punti**;
2. Una prova scritta, con l'attribuzione di un massimo di **30 punti**;
3. Una prova orale (colloquio individuale) con l'attribuzione di un massimo di **30 punti**.

Le prove di cui al punto 1) e 2) del presente articolo, sono tese a verificare il possesso, da parte del candidato, di:

- competenze socio-psico-pedagogiche, diversificate per ordine e grado di scuola;
- competenze linguistiche, di argomentazione, di uso corretto della lingua e di comprensione dei testi.
- competenze *socio-psico-pedagogiche*, diversificate secondo i quattro gradi di scuola e riferite alle seguenti tematiche: cenni sull'evoluzione del sistema scolastico italiano dalla Costituzione repubblicana; il ruolo della scuola e dell'educazione nella società italiana contemporanea; le principali concezioni dello sviluppo; le principali teorie pedagogico-didattiche del ventesimo secolo; le minorazioni secondo l'OMS (Organizzazione Mondiale della Sanità) l'ICF (International Classification of Functioning, Disability and Health);
- competenze riferibili *all'intelligenza emotiva*, ovvero: il riconoscimento e la comprensione di emozioni, stati d'animo e sentimenti nell'alunno per un'espressione e regolazione adeguata dei principali stati affettivi; la capacità di autoanalisi delle proprie dimensioni emotive nella relazione educativa e didattica;
- competenze su *creatività e su pensiero divergente*, riferite cioè a saper generare strategie innovative ed originali tanto in ambito verbale linguistico e logico matematico quanto attraverso i linguaggi visivo, motorio e non verbale.
- competenze *organizzative e giuridiche correlate al regime di autonomia delle istituzioni scolastiche*: il Piano dell'Offerta Formativa, l'autonomia didattica, l'autonomia organizzativa, l'autonomia di ricerca ed sperimentazione e sviluppo, le reti di scuole; le modalità di autoanalisi e le proposte di miglioramento di Istituto; gli Organi collegiali (compiti e ruolo del Consiglio di Istituto, del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Classe o Team Docenti, del Consiglio di Interclasse); le forme di collaborazione inter-istituzionale, di attivazione delle risorse del territorio, di informazione e coinvolgimento delle famiglie; il compito e il ruolo delle famiglie.

La prova orale, di cui al punto 3) del presente articolo verte sui contenuti delle prove di cui ai numeri 1) e 2) del medesimo e, inoltre, su questioni motivazionali relative alla scelta della professione di docente di sostegno.

##### **a) Test preliminare**

Il test preliminare, della durata di **due ore**, è costituito da **60 (sessanta)** quesiti formulati con **5**

(cinque) opzioni di risposta chiusa, fra le quali il candidato deve individuarne una, quella esatta.

Dei 60 quesiti comuni almeno 20 sono volti a verificare le competenze linguistiche e la comprensione dei testi in lingua italiana.

Le date di svolgimento dei test preselettivi presso l'Università degli Studi di Roma Foro Italico sono fissate dal DM 6 luglio 2021 n. 755:

- **20 settembre 2021 h. 10:00** prove scuola dell'infanzia;
- **23 settembre 2021 h. 10:00** prove scuola primaria;
- **24 settembre 2021 h. 10:00** prove scuola secondaria I grado;
- **30 settembre 2021 h. 10:00** prove scuola secondaria II grado.

Nel caso le suindicate date dovessero subire delle variazioni per disposizioni delle autorità competenti, si provvederà a darne immediato avviso.

Le modalità di svolgimento del test preliminare da remoto, per ciascun ordine di scuola, saranno rese note mediante avviso pubblicato sul sito web di Ateneo [www.uniroma4.it](http://www.uniroma4.it), in **“Organizzazione-Servizi agli studenti-Segreteria Corso Sostegno”**, **almeno 7 giorni prima dello svolgimento della prova**. Tale pubblicazione ha valore di notifica nei confronti dei candidati a tutti gli effetti di legge.

La valutazione del test è espressa in trentesimi: a ciascuna risposta corretta sono attribuiti 0,5 punti; alle **mancate risposte o alle risposte errate sono attribuiti 0 punti**.

Il punteggio del test preselettivo non è computato ai fini della predisposizione della graduatoria finale degli ammessi al corso.

Sarà ammesso alla prova successiva (prova scritta), un numero di candidati pari al doppio dei posti disponibili nella singola sede per gli accessi. Sono altresì ammessi alla prova scritta coloro che, all'esito della prova preselettiva, abbiano conseguito il medesimo punteggio dell'ultimo degli ammessi.

L'elenco degli ammessi alla prova scritta sarà pubblicato sul sito dell'Ateneo [www.uniroma4.it](http://www.uniroma4.it), in **“Organizzazione-Servizi agli studenti-Segreteria Corso Sostegno”** entro i successivi **6 giorni** dalla data di svolgimento del test preliminare.

### **b) Prova scritta**

Sono ammessi direttamente alla seconda prova (prova scritta da remoto) coloro che:

- a) nei dieci anni scolastici precedenti abbiano svolto almeno tre annualità di servizio, anche non consecutive, valutabili come tali ai sensi dell'articolo 11, comma 14, della legge 3 maggio 1999, n. 124, sullo specifico posto di sostegno del grado cui si riferisce la procedura;
- b) i candidati con disabilità affetti da invalidità pari o superiore all'80% ai sensi dell'articolo 20, comma 2-bis della legge 5 febbraio 1992, n. 104;
- c) i candidati che abbiano superato la prova preselettiva del V ciclo presso il presente Ateneo, ma che a causa di sottoposizione a misure sanitarie di prevenzione da COVID-19 (isolamento e/o quarantena, secondo da quanto disposto dalla normativa di riferimento), non abbiano potuto sostenere le ulteriori prove (art. 1 comma 7 DM 6 luglio 2021 n. 755).

La prova scritta, della durata di **1 ora e mezza**, ciascuna per ogni ordine di scuola, consiste nell'eseguire un elaborato costituito da **3 (tre)** quesiti a risposta aperta su temi di carattere socio-psico-pedagogico e didattico. Le risposte non potranno superare il numero massimo di righe indicate.

La sede e gli orari di svolgimento della prova scritta che si effettueranno da remoto saranno resi noti mediante Avviso pubblicato sul sito web di Ateneo [www.uniroma4.it](http://www.uniroma4.it) in **“Organizzazione-Servizi agli studenti-Segreteria Corso Sostegno”**.

Saranno ammessi alla prova orale i candidati che avranno conseguito **votazione non inferiore a 21/30**. L'elenco degli ammessi alla prova orale saranno pubblicati sul sito di Ateneo **www.uniroma4.it**, in **“Organizzazione-Servizi agli studenti-Segreteria Corso Sostegno”**, unitamente al calendario della successiva prova orale (colloquio individuale da remoto) che varrà come convocazione formale.

### **c) Prova orale (colloquio individuale)**

La prova orale consiste in un colloquio individuale che verte sui contenuti delle prove scritte e su questioni motivazionali legate alla frequenza del Corso. La valutazione è espressa in trentesimi.

La prova sarà superata se il candidato riporterà un **voto non inferiore a 21/30**.

### **Art. 6 - Modalità di iscrizione**

La domanda di partecipazione al concorso deve essere presentata, esclusivamente, **on-line entro le ore 12.00 del giorno 6 settembre 2021 compilando un modulo scaricabile dal sito web dell'Ateneo: www.uniroma4.it**

Per effettuare l'iscrizione il candidato deve effettuare le seguenti operazioni:

- 1. Collegarsi** al sito web di Ateneo **www.uniroma4.it**.
- 2. Cliccare** nel menù **Utilità** la voce **“Accesso Studenti e Docenti”**.
- 3.** Il candidato, se accede al sistema per la **prima volta**, deve preliminarmente **effettuare** la procedura di **Registrazione** dei propri dati, selezionando, nel menù **Area Riservata** l'opzione **Registrazione**.
- 4. Inserire** tutti i dati anagrafici richiesti: codice fiscale, dati anagrafici, indirizzi di residenza e di domicilio, recapiti telefonici ed e-mail (necessaria per ricevere eventuali comunicazioni).
- 5.** È importante **ricordare** e **conservare** le proprie credenziali istituzionali (**nome utente e password**) in quanto saranno richieste ad ogni accesso al proprio profilo personale.
- 6. Effettuare il login** e accedere alla voce **Segreteria** cliccare quindi sulla voce **Test di Ammissione e proseguire selezionando il concorso di interesse:**
  - a. Concorso di ammissione al Corso di Specializzazione per le Attività di Sostegno - SCUOLA DELL'INFANZIA - VI ciclo
  - b. Concorso di ammissione al Corso di Specializzazione per le Attività di Sostegno - SCUOLA PRIMARIA - VI ciclo
  - c. Concorso di ammissione al Corso di Specializzazione per le Attività di Sostegno - SCUOLA SECONDARIA I GRADO - VI ciclo
  - d. Concorso di ammissione al Corso di Specializzazione per le Attività di Sostegno - SCUOLA SECONDARIA II GRADO - VI ciclo
  - e. Concorso di ammissione al Corso di Specializzazione per le Attività di Sostegno - SOVRANNUMERARI - VI ciclo
- 7. Fornire** una serie di informazioni necessarie all'iscrizione al concorso quali ad esempio il titolo di scuola superiore di provenienza.
- 8. Terminare** la procedura ponendo attenzione ai dati inseriti controllandone e confermandone l'esattezza. Dopo tale operazione è concessa la modifica dei soli dati anagrafici e degli allegati.
- 9. Stampare il bollettino MAV** associato da pagare presso un qualsiasi istituto bancario entro la data di scadenza del Bando. **Il mancato pagamento comporta l'esclusione dalla selezione.**

**Qualora si volesse stampare il bollettino MAV** in un secondo momento **Cliccare** nel menù **Utilità** la voce **“Accesso Studenti e Docenti”**, effettuare il **login**, accedere alla voce **Segreteria** e cliccare

quindi sulla voce **Pagamenti**. **Selezionare** il numero di fattura, verrà visualizzato il **bollettino MAV da stampare**.

Si precisa che, il buon fine del pagamento della Tassa di partecipazione al concorso **NON avviene automaticamente** ma potrà essere visualizzato successivamente (non prima di sette giorni lavorativi), si consiglia pertanto di custodire a propria cura la quietanza di avvenuto pagamento nei termini concorsuali.

#### **Art. 7 - Contributo di concorso**

Il contributo per l'iscrizione alla prova di accesso pari a € 150,00, dovuto **per ciascun grado di scuola per il quale si intende partecipare**. Il pagamento va effettuato presso un qualsiasi istituto bancario **esclusivamente** con il MAV emesso dal sistema al termine della procedura di iscrizione alla selezione. **Non sono ammesse altre forme di pagamento. L'iscrizione si perfeziona con il pagamento del MAV entro la scadenza indicata sul bollettino stesso.**

**Il contributo di concorso non sarà in nessun caso rimborsato.**

#### **Art. 8 - Candidati con disabilità e/o candidati con disturbi specifici di apprendimento (DSA)**

I **candidati con disabilità** o con **disturbi specifici dell'apprendimento (DSA)**, secondo le previsioni normative vigenti, possono fare esplicita richiesta degli ausili e/o interventi loro necessari per poter sostenere la prova, nonché di eventuali tempi aggiuntivi. La segnalazione deve essere inviata all'indirizzo e-mail [tutorato.specializzato@uniroma4.it](mailto:tutorato.specializzato@uniroma4.it) entro la data di scadenza della domanda, allegando la certificazione che attesti, rispettivamente, la propria situazione di handicap/invalidità (ai sensi della Legge 104/1992) completa della diagnosi (necessaria a giudicare la congruità della richiesta), ovvero la certificazione diagnostica (DSA - Legge 170/2010, art. 3). Inoltre, tale mail dovrà recare la dichiarazione, resa a norma di legge, che i certificati allegati sono conformi all'originale. L'Ateneo si riserva di valutare le richieste pervenute, nonché di richiedere eventuale documentazione integrativa e di verificare la veridicità delle certificazioni prodotte.

#### **Art. 9 - Titoli valutabili e modalità di presentazione**

I titoli professionali e di studio valutabili ai fini della graduatoria finale e i relativi punteggi, di seguito riportati, dovranno essere posseduti **entro la data di scadenza del presente Bando**.

**Non rientrano nei titoli valutabili quelli utilizzati per l'accesso al concorso.**

Il **punteggio massimo** attribuibile ai titoli valutabili è di **10 punti** complessivi, ripartiti secondo i seguenti criteri e punteggi.

##### **1. Titoli professionali (fino a un massimo di 5 punti)**

a) Servizio di insegnamento prestato, entro i termini di scadenza del presente Bando, nelle istituzioni del sistema nazionale dell'istruzione, statali e paritarie, per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità nello **stesso** grado di scuola per il quale si intende conseguire la specializzazione:

Giorni	Punti
<b>da 180 a 359 giorni</b>	1
<b>da 360 a 539 giorni</b>	2
<b>da 540 a 719 giorni</b>	3
<b>da 720 giorni e oltre</b>	4

b) Servizio di insegnamento prestato, entro i termini di scadenza del presente bando, nelle istituzioni del sistema nazionale dell'istruzione, statali e paritarie, per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità in grado di scuola **diverso** da quello per il quale si intende conseguire la specializzazione:

Giorni	Punti
da 180 a 359 giorni	0.2
da 180 a 359 giorni	0.4
da 540 a 719 giorni	0.8
da 720 giorni e oltre	1

### 1. Titoli di studio (fino ad un massimo di 5 punti)

Dottorato di ricerca nel settore socio-psico-pedagogico	2 punti
Master Universitario di I o II livello attinente all'area pedagogica, didattica e dei bisogni educativi speciali, di durata annuale e di 60 CFU, rilasciato da Università italiane o legalmente riconosciute (o titoli esteri equipollenti).	0.5 punti per ogni Master fino ad un max di 2 punti
Altra laurea riferibile esclusivamente all'area pedagogica, oltre a quella considerata valida quale requisito di accesso	1 livello: 0.50 punti; 2 livello: 1 punto; Fino ad un max di 1 punto

### 2. Modalità di presentazione titoli

La presentazione dei **titoli professionali e di studio** valutabili va effettuata dai soli **candidati ammessi alla prova orale** tramite autocertificazione da compilare **utilizzando il modello allegato al presente Bando**. Le modalità di invio di tale autocertificazione sono riportate di seguito:

1. Effettuare il **login** e accedere alla voce **Segreteria** cliccare quindi sulla voce **Test di Ammissione**, proseguire poi selezionando il concorso **“Specializzazione di attività di Sostegno”** per il quale il **candidato risulta ammesso alla prova orale**.
2. Confermare le pagine proposte dalla procedura fino ad arrivare alla presentazione dei **titoli professionali, di studio e scientifici** valutabili;
3. Il candidato in possesso di **titoli professionali, di studio e/o scientifici** deve **autocertificarli** utilizzando il modello allegato al presente bando e caricare il modello compilato mediante la procedura di **upload** attraverso l'opzione **“Sfoglia. Non sono ammesse altre modalità di invio dei documenti.”**

### Art. 10 - Graduatorie

Le graduatorie degli ammessi al Corso di specializzazione saranno formate, nei limiti dei posti messi a Bando, dai candidati che avranno superato la prova orale, sommando ai punteggi conseguiti nelle prove di cui ai numeri 1), 2) e 3) dell'art. 4 del presente Bando, il punteggio conseguito nella valutazione dei titoli di cui

all'art. 8 del presente Bando. In caso di parità di punteggio prevarrà il candidato con maggiore anzianità di servizio di insegnamento sul sostegno. In caso di ulteriore parità prevarrà il candidato anagraficamente più giovane.

Le graduatorie saranno pubblicate sul sito di Ateneo [www.uniroma4.it](http://www.uniroma4.it), in **“Organizzazione-Servizi agli studenti-Segreteria Corso Sostegno” entro 10 giorni** dal termine delle prove orali. La pubblicazione rappresenta l'unico mezzo ufficiale di pubblicità dell'esito della prova. Non verrà data alcuna comunicazione scritta o telefonica.

In caso di collocazione in posizione utile in graduatoria relativa a più gradi di scuola, il candidato dovrà optare per l'iscrizione ad un solo Corso.

Inoltre, secondo il D.M. 8 febbraio 2019, n. 92, art. 4 comma 5: nel caso in cui la graduatoria dei candidati ammessi risulti composta da un numero di candidati inferiore al numero di posti messi a bando, si può procedere ad integrarla con soggetti, collocati in posizione non utile nelle graduatorie di merito di altri Atenei, che ne facciano specifica richiesta, a loro volta graduati e ammessi dagli atenei sino ad esaurimento dei posti disponibili. A tal fine, preso atto che la valutazione dei titoli di cui all'articolo 6, comma 8 è demandata alle autonome scelte delle sedi, gli Atenei provvedono a rivalutare i titoli dei soggetti di cui al presente comma in conformità ai propri bandi

### **Art. 11 - Iscrizione e Incompatibilità**

I candidati collocati in posizione utile dovranno iscriversi **entro i termini indicati** al momento della pubblicazione delle graduatorie. Eventuali posti resisi disponibili a seguito di rinuncia espressa o tacita, saranno assegnati mediante scorrimento delle graduatorie.

L'iscrizione ai corsi di specializzazione di cui al presente Bando è **incompatibile**, ai sensi dell'art. 3, comma 6 del D.M. 10 settembre 2010, n. 249 con l'iscrizione a **corsi di Dottorato di ricerca e a qualsiasi altro Corso universitario** che dia diritto all'acquisizione di crediti formativi universitari o accademici in Italia e all'estero, da qualsiasi ente organizzati.

È consentito ai sensi dell'art. 3 c. 1 lett. c) e d) del D.M. 1° dicembre 2016, n. 948 ai corsisti che frequentino **dottorati di ricerca e a qualsiasi altro Corso universitario** di sospendere la frequenza e la possibilità di iscrizione, ove inseriti in posizione utile nella graduatoria di merito, per i soggetti di cui all'art. 22 della Legge 30 dicembre 2010, n. 240.

Gli Atenei predispongono percorsi abbreviati, finalizzati all'acquisizione del titolo, per i soggetti che hanno già conseguito il titolo di specializzazione sul sostegno in un altro grado di istruzione e risultino utilmente collocati in graduatoria di merito, ovvero ammessi in soprannumero ai sensi dell'articolo 4, comma 4 del D.M. 8 febbraio 2019, n. 92. Ai fini di cui sopra gli Atenei valutano le competenze già acquisite e predispongono i relativi percorsi, fermo restando l'obbligo di acquisire i 9 crediti di laboratorio e i 12 crediti di tirocinio, espressamente previsti dal D.M. sostegno, come diversificati per grado di istruzione.

L'importo della **quota di iscrizione al Corso** è di **€ 3.000,00** (a cui va aggiunta l'imposta di bollo assolta in maniera virtuale pari a € 16) e dovrà essere versata in due rate, le cui scadenze saranno comunicate al momento della pubblicazione degli esiti della selezione in un avviso relativo alle modalità di iscrizione al Corso.

1. Il **mancato pagamento della prima rata** comporta l'automatica decadenza dello studente e darà luogo allo scorrimento della graduatoria. Il ritardato pagamento della seconda rata comporta l'addebito di una mora pari a 50,00 euro se il pagamento avviene entro 30 giorni, pari a 100,00 euro oltre il 30<sup>mo</sup> giorno. Il mancato pagamento dell'intero importo della quota di iscrizione e/o della mora eventualmente maturata non consentirà allo studente di essere ammesso a sostenere le prove intermedie né la prova finale.
2. Per i corsisti dei **percorsi abbreviati** la quota di iscrizione al Corso è di **€ 1.800** (a cui va aggiunta l'imposta di bollo assolta in maniera virtuale pari a € 16).
3. L'eventuale rinuncia all'iscrizione non dà titolo al rimborso di quanto versato.

### **Art. 12 - Iscrizioni in soprannumero**

Ai sensi dell'art. 4.4 del D.M. 8 febbraio 2019, n. 92, sono ammessi in *soprannumero* ai Corsi di

specializzazione oggetto del presente Bando i soggetti che, in occasione dei precedenti cicli di specializzazione:

- a. abbiano sospeso il percorso ovvero, pur in posizione utile, non si siano iscritti al percorso;
- b. siano risultati vincitori di più procedure e abbiano esercitato le relative opzioni;
- c. siano risultati idonei nelle rispettive graduatorie di merito, ma non in posizione utile;

Sono altresì ammessi direttamente all'iscrizione in sovrannumero ai percorsi oggetto del presente bando i candidati che in occasione dei precedenti cicli di specializzazione banditi ai sensi del DM 249/2010 erano risultati contemporaneamente collocati in posizione utile in una graduatoria, dove hanno perfezionato l'iscrizione e conseguito il titolo, e in posizione di idoneo non vincitore in un'altra (per la quale si desidera concorrere alla specializzazione). Per questi candidati l'Ateneo predisporrà percorsi abbreviati, fermo restando l'obbligo di acquisire 9 cfu di laboratori e 12 cfu di tirocinio, espressamente previsti dal DM 30 settembre 2011.

I candidati che intendono essere ammessi in sovrannumero, provenienti da altro Ateneo devono presentare l'Autorizzazione dello stesso ed il piano di studi compilando la domanda di iscrizione utilizzando il modello allegato al presente bando e farla pervenire entro i termini già indicati via mail al seguente indirizzo di posta elettronica: [ufficio.protocollo@uniroma4.it](mailto:ufficio.protocollo@uniroma4.it).

### **Art. 13 - Integrazione delle graduatorie**

Nel caso in cui la graduatoria dei candidati ammessi risulti composta da un numero di candidati inferiore al numero di posti messi a bando, si può procedere ad integrarla con soggetti, collocati in posizione non utile nelle graduatorie di merito di altri atenei, che ne facciano specifica richiesta, a loro volta graduati e ammessi dagli atenei sino ad esaurimento dei posti disponibili. A tal fine, preso atto che la valutazione dei titoli di cui all'articolo 6, comma 8 del D.M. Sostegno è demandata alle autonome scelte delle sedi, gli atenei provvedono a rivalutare i titoli dei soggetti di cui al presente comma in conformità ai propri bandi.

### **Art. 14 - Obblighi del candidato**

I candidati potranno accedere all'aula di svolgimento delle prove (test preliminare e prova scritta) soltanto dopo l'identificazione, presentando un documento di riconoscimento valido e apponendo la propria firma sull'apposito registro.

Il candidato, che non risultasse nell'elenco predisposto dall'Università, potrà certificare l'avvenuta iscrizione, esibendo la ricevuta del versamento del contributo di cui all'art. 6 del presente Bando.

Il candidato dovrà svolgere le prove secondo le istruzioni che saranno impartite dalla Commissione e rispettare gli obblighi previsti nel presente articolo, pena l'esclusione dalle procedure selettive.

### **Art. 15 - Trattamento dei dati personali**

Ai sensi degli articoli 13 e 14 del Regolamento Europeo in materia di Protezione dei dati personali (UE) 2016/679 (GDPR), i dati personali forniti dai candidati saranno trattati dall'Università degli Studi di Roma "Foro Italico" solo ed esclusivamente per le finalità di gestione delle procedure di ammissione ai corsi, nel rispetto dei principi di correttezza, liceità e trasparenza e di tutela della riservatezza. Il conferimento dei dati personali è obbligatorio ai fini della partecipazione alla procedura selettiva e all'eventuale iscrizione ai corsi e, ove previsto, per la valutazione dei requisiti di partecipazione alle prove di ammissione nonché ai fini dell'attribuzione del punteggio ottenuto da ciascun candidato. Il rifiuto al conferimento dei dati non consentirà l'espletamento della procedura. Il trattamento dei dati personali è curato, in base a una procedura informatizzata, nel pieno rispetto della normativa vigente in materia di tutela dei dati personali. Il conferimento dei dati particolari relativi allo stato di salute è facoltativo e finalizzato unicamente all'adozione delle misure idonee a garantire le condizioni paritarie durante lo svolgimento della prova, ai sensi e per gli effetti della normativa inerente all'assistenza delle persone disabili (Legge 104/1992). I dati personali dei candidati saranno trattati dal personale dell'Università degli Studi di Roma "Foro Italico" solo con le seguenti modalità: registrazione ed elaborazione su supporto cartaceo e informatico; organizzazione degli archivi con strumenti automatizzati e/o manuale; pubblicazione dei risultati secondo le modalità indicate nel

presente Bando. I dati potranno essere comunicati al Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca per le rilevazioni statistiche periodiche e obbligatorie. Potranno altresì essere comunicati ad altri enti pubblici per fini statistici istituzionali. L'interessato potrà rivolgersi al Responsabile della protezione dei dati personali (RPD), M & F Consulenze S.r.l. - Referente RPD: Serena Urbano, al fine di esercitare i diritti di cui agli articoli 13 e 14 del Regolamento Europeo in materia di Protezione dei dati personali (UE) 2016/679.

#### **Art. 16 - Norme di rinvio**

Per quanto non espressamente previsto dal presente Bando si rinvia alla normativa in vigore. In particolare, per quanto riguarda la durata, l'articolazione e le modalità di svolgimento dei Corsi, nonché il conseguimento del titolo finale di abilitazione, si rinvia a quanto disposto nel D.M. 10 settembre 2010, n. 249 e D.M. 30 settembre 2011 e successive modifiche e integrazioni.

#### **Art. 17 - Responsabile del procedimento e contatti istituzionali**

Ai sensi della Legge del 7 agosto 1990, n. 241 e successive modifiche e integrazioni, il Responsabile del procedimento è la Dott.ssa Maria Simona Lorenti.

Per ulteriori informazioni scrivere a: [corso.sostegno@uniroma4.it](mailto:corso.sostegno@uniroma4.it)

Le informazioni e le richieste avanzate via e-mail saranno evase fino al 30 Luglio 2021 e dal 25 Agosto 2021 in poi.

Roma, 28 luglio 2021

F.to

Prof. Attilio Parisi