

IL RETTORE

- VISTA** la legge 5 febbraio 1992, n. 104, “Legge-quadro per l’assistenza, l’integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate” e s.m.i.;
- VISTO** il decreto M.I.U.R. del 10 settembre 2010, n. 249, “Definizione della disciplina dei requisiti e delle modalità della formazione iniziale degli insegnanti della scuola dell’infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e secondo grado, ai sensi dell’art. 2, comma 416, della legge 24 dicembre 2007, n. 244”;
- VISTA** la legge 8 ottobre 2010, n. 170, “Norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico” e in particolare l’art. 5, comma 4;
- VISTO** il decreto M.I.U.R. del 30 settembre 2011 recante “Criteri e modalità per lo svolgimento dei corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno, ai sensi degli artt. 5 e 13 del decreto 10 settembre 2010, n. 249, in particolare l’art. 3 che definisce i requisiti di attivazione di tali percorsi formativi;
- VISTO** il regolamento didattico di Ateneo pubblicato con D.R. 411/2008;
- VISTO** lo Statuto dell’Università di Teramo in vigore dal 29 novembre 2012 e s.m.i.;
- VISTO** il decreto M.I.U.R. 30 novembre 2012, n. 93, “Definizione delle modalità di accreditamento delle sedi di tirocinio, ai sensi dell’articolo 12, comma 3, del M.I.U.R. 10 settembre 2010, n. 249”;
- VISTO** il decreto M.I.U.R. 1 dicembre 2016, n. 948, “Disposizioni concernenti l’attuazione dei percorsi di specializzazione per le attività di sostegno ai sensi del decreto M.I.U.R. 10 settembre 2010, n. 249”;
- VISTO** il D.P.R. 14 febbraio 2016, n. 19, “disposizioni per la razionalizzazione ed accorpamento delle classi di concorso a cattedre e a posti di insegnamento, a norma dell’art. 64, comma 4, lett. a), del decreto -legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito con modificazioni dalla legge 6 agosto 2008, n. 133”;
- VISTO** il decreto M.I.U.R. 9 maggio 2017, n. 259, “Revisione e aggiornamento delle classi di concorso per l’accesso ai ruoli del personale docente della scuola secondaria di primo e secondo grado”;
- VISTO** il D.lgs 13 aprile 2017, n. 59, “Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria, per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell’art. 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 31 luglio 2017, n. 107 e s.m.i. ”;
- VISTO** il decreto M.I.U.R. del 8 febbraio 2019, n. 92, “Disposizioni concernenti le procedure di specializzazione sul sostegno di cui al decreto M.I.U.R. 10 settembre 2010, n. 249 e s.m.i.”;
- VISTO** il decreto interministeriale MI/MUR del 7 agosto 2020, n. 90, “Disposizioni concernenti le prove di accesso ai percorsi di specializzazione sul sostegno agli alunni con disabilità;

VISTA la nota ministeriale del 13 agosto 2020, n. 22369;

VISTO il D.P.C.M. 2 marzo 2021 Ulteriori disposizioni attuative del decreto-legge 25 marzo 2020, n. 19, convertito, con modificazioni, dalla legge 22 maggio 2020, n. 35, recante «Misure urgenti per fronteggiare l'emergenza epidemiologica da COVID-19», del decreto-legge 16 maggio 2020, n. 33, convertito, con modificazioni, dalla legge 14 luglio 2020, n. 74, recante «Ulteriori misure urgenti per fronteggiare l'emergenza epidemiologica da COVID-19», e del decreto-legge 23 febbraio 2021, n. 15, recante «Ulteriori disposizioni urgenti in materia di spostamenti sul territorio nazionale per il contenimento dell'emergenza epidemiologica da COVID-19» (GU Serie Generale n.52 del 02-03-2021 - Suppl. Ordinario n. 17), ed, in particolare l'allegato 18 recante: "Linee guida concernenti la completa ripresa delle ordinarie attività nelle istituzioni della formazione superiore per l'anno accademico 2020/21";

VISTO il d.l. 22 aprile 2021 n. 52 recante "Misure urgenti per la graduale ripresa delle attività economiche e sociali nel rispetto delle esigenze di contenimento della diffusione dell'epidemia da COVID 19" (GU Serie Generale n. 96 del 22-04-2021);

VISTO il d.l. 18 maggio 2021, n. 65, recante "Misure urgenti relative all'emergenza epidemiologica da COVID19" (GU Serie Generale n.117 del 18-05-2021) e, in particolare, l'art 16;

VISTO il decreto M.U.R. del 6 luglio 2021, n. 755, recante l'attivazione del VI ciclo del corso di specializzazione sul sostegno didattico agli alunni con disabilità;

DECRETA

Articolo 1

Selezione e posti disponibili

E' indetta, per l'a.a. 2020/2021, la selezione, per titoli ed esami, per l'accesso ai corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e secondo grado, istituiti presso l'Università degli studi di Teramo, ai sensi del D.M.U.R. 6 luglio 2021, n. 755, in attuazione del D.M. 249 del 10 settembre 2010 e del 30 settembre 2011. La durata e l'organizzazione del corso è indicata nel decreto M.I.U.R. 30 settembre 2011 "Criteri e modalità per lo svolgimento dei corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno, ai sensi degli artt. 5 e 13 del decreto 10 settembre 2010, n. 249". A norma del D.MUR 755/2021 il corso dovrà concludersi entro il mese di luglio 2022.

Il numero dei posti disponibili, per ciascun ordine e grado di scuola, ai sensi dell'all. A al D.M.U.R. 6 luglio 2021, n. 755 è il seguente:

Scuola dell'infanzia	Scuola primaria	Scuola secondaria di primo grado	Scuola secondaria di secondo grado
20	100	40	40

Articolo 2

Requisiti di accesso

- 1- Sono ammessi alla selezione i candidati in possesso dei requisiti indicati nell'art. 3 e 3 bis del decreto M.U.R. del 8 febbraio 2019, n. 92.

- 2- Sono ammessi alla selezione i docenti in possesso dell'abilitazione all'insegnamento per il grado di scuola per il quale si intende conseguire la specializzazione per le attività di sostegno nonché coloro che sono in possesso di analoghi titoli di abilitazione conseguiti all'estero e riconosciuti in Italia ai sensi della normativa vigente (mod. A).
- 3- Sono ammessi, altresì, per i percorsi di specializzazione sul sostegno per la Scuola dell'infanzia e primaria, coloro che sono in possesso del titolo di abilitazione all'insegnamento conseguito presso i corsi di laurea in Scienze della formazione primaria o analogo titolo conseguito all'estero e riconosciuto in Italia ai sensi della normativa vigente; diploma magistrale, ivi compreso il diploma sperimentale a indirizzo psicopedagogico, con valore di abilitazione e diploma sperimentale ad indirizzo linguistico, conseguito presso gli istituti magistrali, entro l'anno scolastico 2001/2002 o analogo titolo di abilitazione conseguito all'estero e riconosciuto in Italia ai sensi della normativa vigente (mod. A).
- 4- Costituisce titolo di accesso, per i percorsi di specializzazione sul sostegno per la scuola secondaria di primo e secondo grado, il possesso dei requisiti previsti al comma 1 o al comma 2 dell'art. 5 del d.lgs. 13 aprile 2017, n. 59¹, con riferimento alle procedure distinte per la scuola secondaria di primo o secondo grado (mod. B).
- 5- Sono altresì ammessi con riserva coloro che, avendo conseguito il titolo abilitante all'estero abbiano presentato la relativa domanda di riconoscimento alla direzione generale per gli ordinamenti scolastici e la valutazione del sistema nazionale di istruzione, entro la data termine per la presentazione delle istanze per la partecipazione alla specifica procedura di selezione (mod. A).
- 6- I candidati in possesso del titolo di studio non abilitante conseguito all'estero sono ammessi a partecipare alla selezione con riserva, previa presentazione del titolo, secondo le norme vigenti in materia di ammissione degli studenti stranieri ai corsi di studio delle Università italiane ed il titolo è valutato, ai fini dell'ammissione, dalla competente commissione esaminatrice nominata dall'Ateneo. Pertanto i candidati che configurano la posizione dianzi descritta alla domanda di ammissione dovranno allegare il titolo estero non abilitante e un'attestazione di validità del titolo estero non abilitante.
- 7- I candidati in possesso dei requisiti previsti per i posti di insegnante tecnico-pratico (possesso del diploma di maturità di tipo tecnico o professionale coerente con le classi di concorso vigenti) nella scuola secondaria di primo e secondo grado ai sensi della normativa vigente in materia di classi di concorso (mod. C).
- 8- Accedono direttamente alla prova scritta di cui all'art. 6, comma 2, lettera b) del D.M. 30 settembre 2011 cosiddetto "Sostegno", ai sensi dell'articolo 2, comma 8 del decreto legge 8 aprile 2020, n. 22, convertito con modificazioni dalla legge 6 giugno 2020, n. 41, i soggetti che nei dieci anni scolastici precedenti abbiano svolto almeno tre annualità di servizio, anche non consecutive, valutabili come tali ai sensi dell'art. 11, comma 14, della legge 3 maggio 1999, n. 124, sullo specifico posto di sostegno del grado cui si riferisce la procedura, nonché i candidati di cui all'articolo 20, comma 2-bis della legge 5 febbraio 1992, n. 104 (mod. F).
- 9- I requisiti di accesso devono essere posseduti al momento della scadenza del presente bando e devono essere autocertificati, ai sensi del D.P.R. 445 del 28 dicembre 2000 e

¹ "Costituisce titolo di accesso al concorso relativamente ai posti di docente di cui all'art. 3, comma 4, lettera a), il possesso congiunto di: **a)** laurea magistrale o a ciclo unico, oppure diploma di secondo livello dell'alta formazione artistica, musicale e coreutica, oppure titolo equipollente o equiparato, coerente con le classi di concorso vigenti alla data di indizione del concorso; **b)** 24 crediti formativi universitari o accademici, di seguito denominati CFU/CFA, acquisiti in forma curriculare, aggiuntiva o extra curricolare nelle discipline antropo-psico-pedagogiche e nelle metodologie e tecnologie didattiche, garantendo comunque il possesso di almeno sei crediti in ciascuno di almeno tre dei seguenti quattro ambiti disciplinari: pedagogia, pedagogia speciale e didattica dell'inclusione; psicologia; antropologia; metodologia e tecnologie didattiche". Per le classi di concorso vigenti si vedano il D.P.R. n. 19 del 14 febbraio 2016 e relative tabelle A e B e il D.M. 259 del 9 maggio 2017 tabella A.

della legge n. 183 del 12 novembre 2011, contestualmente alla presentazione telematica della domanda di partecipazione alla selezione. Si ricorda che le dichiarazioni mendaci e false sono punibili ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia. Il possesso dei requisiti suindicati è autocertificato tramite il modello A (riservato ai candidati in possesso dell'abilitazione all'insegnamento) oppure tramite il modello B (riservato ai candidati in possesso della laurea coerente con le classi di concorso vigenti e dei 24 CFU di cui al D.M. 616/2017) oppure tramite modello C (riservato ai candidati in possesso del diploma ITP coerente con le classi di concorso vigenti) oppure tramite il modello F (riservato ai soggetti che nei dieci anni scolastici precedenti abbiano svolto almeno tre annualità di servizio, anche non consecutive, valutabili come tali ai sensi dell'articolo 11, comma 14, della legge 3 maggio 1999, n. 124, sullo specifico posto di sostegno del grado cui si riferisce la procedura, nonché i candidati con disabilità affetti da invalidità pari o superiore all'80% ai sensi dell'articolo 20, comma 2-bis della legge 5 febbraio 1992, n. 104). Tutti i modelli di autocertificazione sopra citati sono riportati in allegato al presente bando, costituendone parte integrante.

- 10- Non saranno prese in considerazione domande di partecipazione prive di sottoscrizione o non debitamente compilate e non confermate.
- 11- Tutti i candidati sono ammessi alla selezione con riserva. L'Università potrà adottare in qualsiasi fase della procedura e gestione del Corso, provvedimenti di esclusione o decadenza nei confronti di coloro i cui titoli non risultassero validi alla verifica.

Art. 3

Procedura di iscrizione alle prove di accesso e termini di scadenza

- 1- La partecipazione alle prove di accesso è subordinata, pena l'esclusione:
 - a) al perfezionamento dell'iscrizione effettuata presso questo Ateneo, entro il termine perentorio del 31/08/2021, data di scadenza del bando, secondo la procedura informatica di seguito descritta;
 - b) al versamento del contributo obbligatorio di € 150 (centocinquanta), non rimborsabile in nessun caso, per l'iscrizione alle prove di accesso a **ciascun percorso** per il quale si intende partecipare sempre entro lo stesso termine di scadenza.
- 2- Prima di iniziare la procedura di iscrizione alla prova di ammissione, è necessario avere a disposizione, per il successivo inserimento:
 - a) copia scansionata (non fotografata) in un unico file, di un documento di riconoscimento (fronte retro) in corso di validità, debitamente firmata a pena di esclusione;
 - b) copia scansionata (non fotografata) in un unico file del codice fiscale/tessera sanitaria a pena di esclusione;
 - c) uno dei modelli di autocertificazione (mod. A, B, C, F) indicati nell'art. 2 in base ai propri requisiti di accesso. I candidati, a pena di esclusione, devono stampare e compilare uno solo dei suddetti modelli, datarlo e firmarlo di proprio pugno;
 - d) uno dei modelli di autocertificazione dei titoli professionali (mod. D) e di studio (mod. E) indicati nell'art. 10, comma 2.
I candidati a pena di esclusione, devono stampare e compilare i suddetti modelli, datarli e firmarli di proprio pugno.
 - e) eventuale scansione della documentazione rilasciata dalla struttura sanitaria pubblica competente per territorio che attesti la disabilità o DSA.
- 3- Per presentare la domanda di ammissione alla selezione, il candidato dovrà registrarsi inserendo i propri dati anagrafici nella Segreteria Online dell'Università

degli Studi di Teramo (<https://segreteriaonline.unite.it/>) > menù in alto a destra "Registrazione". E' possibile effettuare la registrazione anche con SPID.

Il candidato, a pena di esclusione, è il solo responsabile dei dati anagrafici inseriti. Al termine della procedura, il sistema produrrà una login e farà scegliere una password necessaria per accedere alla Segreteria online. Gli studenti già iscritti ad UNITE devono usare le credenziali in loro possesso o, qualora dimenticate, recuperarle con la procedura "Password dimenticata".

- 4- Una volta eseguito l'accesso, dal menù in alto a destra, cliccare sulla voce "Segreteria" > "Test di Ammissione", cliccare su "Iscrizione concorsi" e proseguire fino a selezionare il corso di specializzazione per le attività di sostegno. Successivamente cliccare sull'ordine di scuola per il quale si intende concorrere. L'amministrazione non risponde nel caso in cui il candidato incorra in errore nella scelta del percorso d'interesse.
- 5- Completare la procedura compilando tutti i campi richiesti e allegando la documentazione necessaria. Si raccomanda particolare attenzione laddove è richiesto di attribuire un titolo al documento che si sta allegando.
- 6- Sarà considerata non pervenuta la domanda di partecipazione alla selezione che non sia "CONFERMATA" nella procedura informatica. La domanda di ammissione si intende presentata correttamente quando il sistema produce la ricevuta con data, ora e relativa prematricola. Se si interrompe la procedura, la domanda si intende non presentata ed è pertanto modificabile (è possibile aggiungere o modificare i modelli di autocertificazione allegati) restando nella stessa area riservata e, in alternativa, riprendendo in un secondo momento il processo lasciato in sospeso.
- 7- Perché la domanda sia validamente "PERFEZIONATA E PRESENTATA" dopo la conferma è necessario proseguire nella procedura cliccando "Controlla pagamenti" e procedere al pagamento dell'importo dovuto tramite il sistema PagoPA oppure scaricando e stampando il bollettino da presentare in uno degli sportelli autorizzati per il pagamento.
Il pagamento dovrà essere effettuato entro e non oltre la data del 31/08/2021 a pena di esclusione.
- 8- Se si intende concorrere per più ordini di scuola, la procedura deve essere ripetuta riproducendo la documentazione da allegare per ciascuna domanda di ammissione e provvedendo al versamento di € 150 per ciascun ordine prescelto.
- 9- Non è ammessa la presentazione della domanda, dei suoi allegati e del pagamento via e-mail o via fax o tramite consegna a mano o tramite posta raccomandata.
- 10- I candidati con disabilità ai sensi della L. 104/1992 e successive modificazioni e integrazioni, i candidati con disturbo specifico dell'apprendimento (DSA), ai sensi della legge 170/2010 e relative linee guida, nel corso della procedura informatica devono dichiarare il loro status e allegare la documentazione rilasciata dalla struttura sanitaria pubblica competente per territorio, ai sensi delle leggi vigenti. Dovranno, altresì, indicare gli strumenti compensativi necessari per sostenere la prova di accesso nella sezione della procedura denominata "ausilio allo svolgimento delle prove"

Art. 4

Commissione esaminatrice

- 1- La commissione esaminatrice è nominata con decreto del Rettore.

- 2- Durante lo svolgimento delle prove, la commissione esaminatrice può avvalersi dell'assistenza di personale docente e amministrativo, nominato con decreto rettorale, con funzioni di vigilanza e di identificazione dei candidati.

Art. 5

Prova di accesso

- 1- L'accesso al corso si articola in: un test preselettivo; una prova scritta; una prova orale.
- 2- Le tre prove sono volte a verificare, unitamente alla capacità di argomentazione e al corretto uso della lingua, il possesso da parte del candidato di:
 - a) competenze didattiche diversificate in funzione del grado di scuola;
 - b) competenze su empatia e intelligenza emotiva;
 - c) competenze su creatività e pensiero divergente;
 - d) competenze organizzative e giuridiche correlate al regime di autonomia delle istituzioni scolastiche.
- 3- Le tre prove di accesso riguardano:
 - a) competenze socio-psico-pedagogiche, diversificate per ordine e grado di scuola;
 - b) competenze su intelligenza emotiva: riconoscimento e comprensione di emozioni, stati d'animo e sentimenti dell'alunno; aiuto all'alunno per un'espressione e regolazione adeguata dei principali stati affettivi; capacità di autoanalisi delle proprie dimensioni emotive nella relazione educativa e didattica;
 - c) competenze su creatività e pensiero divergente, riferite cioè al saper generare strategie innovative ed originali tanto in ambito verbale linguistico e logico matematico quanto attraverso i linguaggi visivo, motorio e non verbale;
 - d) competenze organizzative in riferimento all'organizzazione scolastica e agli aspetti giuridici concernenti l'autonomia scolastica: il piano dell'offerta formativa, l'autonomia didattica, l'autonomia organizzativa, l'autonomia di ricerca, sperimentazione e sviluppo, le reti di scuole; le modalità di autoanalisi e le proposte di auto-miglioramento di istituto; la documentazione; gli organi collegiali: compiti e ruolo del Consiglio di istituto, del Collegio dei docenti e del Consiglio di classe o team docenti, del Consiglio interclasse; forme di collaborazione interistituzionale, di attivazione delle risorse del territorio, di informazione e coinvolgimento delle famiglie. Compito e ruolo delle famiglie.

Art. 6

Test preselettivo

- 1- Le date di svolgimento dei test preselettivi sono state fissate dal D.M.U.R. 6 luglio 2021, n. 755:
 - a) prove scuola dell'infanzia **20 settembre 2021** (mattina);
 - b) prove scuola primaria **23 settembre 2021** (mattina);
 - c) prove scuola secondaria di I grado **24 settembre 2021** (mattina);
 - d) prove scuola secondaria II grado **30 settembre 2021** (mattina).Nel caso le suindicate date dovessero subire delle variazioni per disposizioni delle autorità competenti, si provvederà a darne immediato avviso. La sede e l'orario di inizio dei test saranno comunicati con apposito avviso sul sito dell'Ateneo alla pagina https://www.unite.it/UniTE/TFA_Sostegno. Tale pubblicazione ha valore di notifica nei confronti dei candidati a tutti gli effetti di legge.

- 2- Il test preselettivo della durata di 2 ore (120 minuti) sarà costituito da 60 (sessanta) quesiti, a risposta chiusa, formulati con 5 (cinque) opzioni di risposta, una sola delle quali corretta. Almeno 20 dei predetti quesiti sono volti a verificare le competenze linguistiche e la comprensione dei test in lingua italiana.
- 3- La valutazione del test sarà espressa in trentesimi: a ciascuna risposta corretta saranno attribuiti 0,5 punti; alle risposte non date o alle risposte errate saranno attribuiti 0 punti.
- 4- Sono ammessi alla prova scritta un numero di candidati pari al doppio del numero dei posti messi a concorso, secondo la graduatoria di merito. Sono altresì ammessi alla prova scritta coloro che all'esito della prova preselettiva, abbiano conseguito il medesimo punteggio dell'ultimo degli ammessi.
- 5- L'elenco degli ammessi alla prova scritta con l'indicazione del luogo, del giorno e dell'ora in cui si svolgerà la prova medesima, sarà reso noto mediante pubblicazione nella pagina https://www.unite.it/UniTE/TFA_Sostegno entro i 5 giorni successivi alla data di pubblicazione delle graduatorie di merito relative al test preselettivo. Tale pubblicazione avrà valore di notifica nei confronti di tutti i candidati. I candidati sono tenuti a prenderne visione direttamente in quanto nessuna comunicazione sarà inviata agli stessi, né fornita telefonicamente.

Art. 7

Prova scritta

- 1- La prova scritta, suddivisa per ordine e grado di scuola, verterà su una o più tematiche socio-psico-pedagogiche previste per il test preselettivo e non prevedrà domande a risposta chiusa. La sua valutazione verrà espressa in trentesimi.
- 2- Per essere ammesso alla prova orale, il candidato deve conseguire nella prova scritta una votazione non inferiore a 21/30. L'elenco degli ammessi alla prova orale con l'indicazione del luogo, del giorno e dell'ora in cui si svolgerà la prova medesima, suddiviso per ordine e grado di scuola, sarà pubblicato sulla pagina https://www.unite.it/UniTE/TFA_Sostegno almeno 15 giorni prima della data prevista per lo svolgimento dell'orale. Tale pubblicazione avrà valore di notifica nei confronti di tutti i candidati. I candidati sono tenuti a prenderne visione direttamente in quanto nessuna comunicazione sarà inviata agli stessi, né fornita telefonicamente.

Art. 8

Prova orale

- 1- La prova orale si svolgerà per tutti i candidati secondo il calendario che sarà reso noto contestualmente alla pubblicazione dell'elenco degli ammessi.
- 2- La prova orale verterà sui contenuti della prova scritta e su questioni motivazionali. La valutazione verrà espressa in trentesimi.
- 3- La prova è superata se il candidato riporta una votazione non inferiore a 21/30. Gli esiti della prova orale saranno resi noti alla fine di ogni sessione mediante affissione presso la sede di svolgimento dei colloqui.
Al termine di tutti i colloqui, gli esiti della prova orale saranno pubblicati nella pagina https://www.unite.it/UniTE/TFA_Sostegno. Tale pubblicazione avrà valore di notifica nei confronti di tutti i candidati. I candidati sono tenuti a prenderne visione direttamente in quanto nessuna comunicazione sarà inviata agli stessi, né fornita telefonicamente.

Art. 9

Obblighi del candidato

- 1- Per sostenere le prove d'esame i candidati devono presentarsi, per le operazioni di appello e identificazione, nella sede e nell'orario indicati dall'Università attraverso apposito avviso pubblicato sul sito di Ateneo alla pagina https://www.unite.it/UniTE/TFA_Sostegno e sono tenuti al rispetto delle norme contenute nel D.P.C.M. 2 marzo 2021.
- 2- I candidati potranno accedere all'aula di svolgimento delle prove soltanto dopo le procedure di identificazione, esibendo un documento di riconoscimento in corso di validità. Coloro che si presentassero senza documenti, con documenti non validi o in ritardo, non saranno ammessi.
- 3- Qualora il candidato non risultasse nell'elenco predisposto dall'Università, l'avvenuta iscrizione è certificata dall'interessato esibendo la ricevuta del versamento del contributo di 150 euro che deve essere avvenuto entro e non oltre il 31/08/2021. Il candidato deve svolgere le prove secondo le istruzioni dalla Commissione e rispettare gli obblighi previsti nel presente articolo, pena l'esclusione dalle procedure selettive.
- 4- Durante il test preselettivo e la prova scritta, i candidati devono:
 - a) fare uso esclusivamente di penna nera;
 - b) compilare la scheda anagrafica e sottoscriverla;
 - c) a conclusione del test, devono consegnare alla commissione il materiale ricevuto.Non possono, a pena di esclusione:
 - a) comunicare fra loro verbalmente o per iscritto, ovvero mettersi in relazione con altri, salvo che con i componenti della Commissione giudicatrice;
 - b) introdurre in aula appunti manoscritti, testi di qualunque specie, calcolatrici, telefoni cellulari, palmari e quant'altro venga comunicato prima dell'inizio della prova, ad eccezione dei candidati con DSA certificati e che abbiano presentato apposita richiesta per l'uso di strumenti compensativi all'atto dell'iscrizione alla prova di accesso.
- 5- Coloro che, per qualunque motivo, risultassero assenti al test preselettivo e/o alle successive prove, saranno considerati rinunciatari.

Art. 10

Titoli valutabili

- 1- I titoli culturali e professionali valutabili ai fini della compilazione della graduatoria finale devono essere posseduti alla data di scadenza dei termini per la presentazione delle domande di partecipazione alla selezione ed inseriti sotto forma di autocertificazione nella procedura informatica descritta all'art. 3 del presente bando. I titoli dichiarati saranno, prodotti in originale o copia conforme il giorno della prova orale da parte dei soli candidati che hanno superato la prova scritta.
- 2- Ai fini della compilazione della graduatoria finale degli ammessi al corso, le tipologie dei titoli culturali e professionali valutabili con punteggio comunque non superiore a 10 punti complessivi, sono così individuate:
 - a) **titoli professionali** (mod. D) - 1 punto per ogni anno (almeno 180 giorni continuativi per anno) di servizio di insegnamento sul sostegno, prestato nel grado

di scuola per il quale si intende conseguire la specializzazione, fino ad un massimo di 5 punti. Il servizio prestato su posto comune non è valutabile;

b) **titoli di studio** conseguiti entro la data di scadenza del Bando (mod. E) – dottorato di ricerca 1,25 punti; master universitario di almeno 60 CFU: punti 1; corsi di perfezionamento di almeno 30 cfu organizzati dalle Università: punti 0,25 per ogni corso di perfezionamento per un massimo di 0,75 punti; altra laurea specialistica/magistrale o di vecchio ordinamento riferibile all'ambito pedagogico o psicologico, oltre a quella considerata valida quale requisito di accesso di cui all'art. 2 del presente bando punti 2.

- 3- L'autocertificazione dei titoli valutabili deve avvenire compilando in ogni loro parte i modelli di autocertificazione mod. D e mod. E allegati al presente bando, costituendone parte integrante.
- 4- La commissione giudicatrice procederà a valutare i titoli presentati solo dei candidati che hanno superato la prova orale.
- 5- L'Università di Teramo si riserva, in ogni momento, di verificare l'autenticità dei titoli professionali e culturali autocertificati.

Art. 11

Graduatorie finali

- 1- Per ogni grado di scuola, la Commissione formula una graduatoria finale unica degli ammessi al corso, determinata dalla media della somma dei punteggi conseguiti nella prova scritta e nella prova orale aggiungendo il punteggio attribuito all'esito della valutazione dei titoli. In caso di parità di punteggio, prevale il candidato che abbia una maggiore anzianità di servizio di insegnamento sul sostegno nelle scuole. In caso di ulteriore parità, ovvero nel caso di candidati che non abbiano svolto il predetto servizio, prevale il candidato anagraficamente più giovane. E' ammesso al corso, secondo l'ordine della graduatoria, un numero di candidati non superiore al numero dei posti disponibili.
- 2- La graduatoria finale, divisa per ordine e grado di scuola, sarà pubblicata nella pagina https://www.unite.it/UniTE/TFA_Sostegno. Tale pubblicazione avrà valore di notifica nei confronti di tutti i candidati. I candidati sono tenuti a prenderne visione direttamente in quanto nessuna comunicazione sarà inviata agli stessi, né fornita telefonicamente. In caso di collocazione in posizione utile in graduatorie differenti, i candidati, in sede di perfezionamento dell'iscrizione, devono comunque optare per un solo grado di scuola.
- 3- Nel caso in cui la graduatoria degli ammessi risulti composta da un numero di candidati inferiore al numero di posti messi a concorso, si potrà procedere ad integrarla, con soggetti, collocati in posizione non utile nelle graduatorie di merito di altri atenei, che ne facciano specifica richiesta, a loro volta graduati ed ammessi dagli atenei sino ad esaurimento dei posti disponibili. In tal caso l'Università di Teramo provvederà a rivalutare i titoli culturali e professionali di coloro che faranno richiesta di trasferimento in conformità al presente bando, dando precedenza, a parità di punteggio, al candidato che farà giungere per primo in ordine di data e di tempo la sua richiesta di trasferimento. La richiesta dovrà pervenire all'indirizzo sostegno@unite.it.

Art. 12

Iscrizione

- 1- I candidati collocati in posizione utile in graduatoria devono perfezionare l'iscrizione nei tempi e nei modi che saranno successivamente indicati sul sito di Ateneo alla pagina https://www.unite.it/UniTE/TFA_Sostegno. La tassa di iscrizione al corso è fissata in € 2.700,00, oltre il bollo. E' prevista la seguente rateizzazione dell'importo:
 - a) prima rata € 1.350,00 più bollo di € 16,00;
 - b) seconda rata 1.350,00.L'iscrizione s'intende perfezionata con il pagamento della prima rata.
- 2- Non è previsto il riconoscimento di crediti formativi, se non per i casi previsti dall'art. 3 commi 5 e 6 del DM 8 febbraio 2019, n. 92.
- 3- L'iscrizione ai corsi di specializzazione per il sostegno agli alunni con disabilità è **incompatibile** con l'iscrizione a corsi di dottorato di ricerca e a qualsiasi corso che dia diritto all'acquisizione di crediti formativi universitari o accademici in Italia e all'estero da qualsiasi ente organizzati. Chi fosse già iscritto a uno di tali corsi, dovrà presentare, prima dell'immatricolazione, istanza di sospensione del precedente percorso formativo all'ufficio di riferimento.

Art. 13

Posti in soprannumero

- 1- Ai sensi dell'art. 4.4 del DM 92/2019, sono altresì ammessi in soprannumero ai relativi percorsi i soggetti che, in occasione dei precedenti cicli di specializzazione:
 - a) abbiano sospeso il percorso ovvero, pur in posizione utile, non si siano iscritti al percorso;
 - b) siano risultati vincitori di più procedure e abbiano esercitato le relative opzioni;
 - c) siano risultati idonei nelle rispettive graduatorie di merito, ma non in posizione utile.

Saranno rese note le modalità di iscrizione dei soprannumerari al corso con successivo avviso pubblicato alla pagina https://www.unite.it/UniTE/TFA_Sostegno.

Art. 14

Responsabile del procedimento

- 1- Ai sensi dell'art. 5 della 241/90 e successive modificazioni e integrazioni, il responsabile del procedimento di cui al presente bando è la Dott.ssa **Daniela Garelli** - Responsabile dell'Area Formazione Post Laurea - via Renato Balzarini 1, Coste Sant'Agostino - 64100 Teramo email: dgarelli@unite.it. Richieste di chiarimenti e/o informazioni in merito alla presente procedura devono essere inviate, **esclusivamente**, al seguente indirizzo di posta elettronica: sostegno@unite.it

Art. 15

Trattamento dati personali

- 1- Ai sensi del Regolamento (UE 2016/679), i dati forniti saranno trattati dall'Università degli Studi di Teramo unicamente per le finalità di gestione della presente procedura in modo da garantirne la sicurezza, l'integrità e la riservatezza.

- 2- Il titolare del trattamento è l'Università degli Studi di Teramo.
- 3- Il conferimento dei dati è obbligatorio per la partecipazione alla selezione. In sede di raccolta dati all'interessato è fornita l'informativa relativa al trattamento degli stessi ed è inoltre richiesta l'autorizzazione al trattamento dei dati.
- 4- Qualora il conferimento dei dati richiesti al candidato nella domanda di partecipazione e la relativa autorizzazione al trattamento non fossero prestati si procederà all'esclusione dello stesso.
- 5- Per l'esercizio dei diritti previsti dal Regolamento (UE 2016/679) relativi alla presente procedura l'interessato potrà rivolgersi al responsabile della protezione dei dati presso l'Università degli Studi di Teramo raggiungibile o tramite posta elettronica: rdp@unite.it oppure inviando una raccomandata A/R all'indirizzo: Università degli Studi di Teramo -Ufficio GDPR - via Renato Balzarini 1, 64100 Teramo.
- 6- Il Presente bando è pubblicato sul sito web di Ateneo.

Teramo li, 30 luglio 2021

F.to IL RETTORE

Prof. Dino MASTROCOLA

Scadenza 31 agosto 2021

Responsabile dell'AREA : Dott.ssa Daniela GARELLI Responsabile dell'Ufficio: Dott. Massimiliano DI PIETRO
--