

**Avv. Luisa Camboni**

---

# **Bullismo: breve guida**

**Anno 2020**



**“Sei forte quando riconosci le tue debolezze,  
non quando calpesti quelle degli altri”**

Ai giovani perché sappiano  
rispettare i deboli

## **Prefazione**

Con questa breve guida l'avv. Luisa Camboni cerca con un linguaggio semplice e chiaro di delineare, brevemente, il fenomeno del "Bullismo", forma di comportamento sociale di tipo violento di natura sia fisica, sia psicologica attuato nei confronti di persone deboli incapaci di difendersi, le conseguenze e le modalità per combatterlo.

Si tratta di un comportamento che nuoce gravemente la crescita della società, alimentando notevolmente aggressività e criminalità.

Desidera che questa pubblicazione rappresenti un utile strumento, un vademecum di pronta consultazione nelle scuole perché i docenti, nel ruolo di educatori, dopo i genitori, sappiano far capire ai giovani studenti che per vivere in una società civile le regole vanno rispettate!!!

Buona consultazione!

Febbraio - 2020

Avv. Luisa Camboni

## **1. Il bullismo: definizione**

**Il bullismo si sostanzia in comportamenti aggressivi consistenti in atti di intimidazione, sopraffazione, oppressione fisica o psicologica commessi da un soggetto forte - bullo - nei confronti del soggetto debole - vittima - in modo intenzionale e ripetuto nel tempo.**

Tale fenomeno scaturisce dalla scarsa tolleranza per la diversità: appartenenza etnica, scelte di vita, caratteristiche fisiche, orientamento sessuale...

Si hanno diverse tipologie di bullismo:

**1.bullismo fisico**

**2.bullismo verbale**

**3.bullismo relazionale**

**4.cyberbullismo**

### **1. Bullismo fisico**

Il bullismo fisico è la forma più visibile e si manifesta tra i maschi già nella scuola primaria. I suoi "segni" possono essere facilmente scoperti dai genitori e dagli insegnanti. In questo caso un intervento tempestivo può limitare i danni alla vittima.

Tale forma di bullismo può essere suddivisa in tre sottocategorie:

atti di aggressione consistenti, per esempio, in calci, pugni, schiaffi...;

danneggiamento della proprietà altrui: si pensi ad esempio a distruggere lo zaino del compagno, bruciare i suoi libri, etc

furto o rapina: per esempio il bullo blocca la vittima sottraendole il denaro per la merenda.

## **2. Bullismo verbale**

Il bullismo verbale consiste nell'uso di minacce, provocazioni e insulti con l'obiettivo di umiliare la vittima. Questa forma di bullismo si manifesta maggiormente nella scuola media in quanto richiede l'uso di mezzi verbali più avanzati.

## **3. Bullismo relazionale**

Il bullismo relazionale è conosciuto anche come "bullismo femminile" e mira ad allontanare la vittima dal gruppo dei coetanei mediante l'uso di modalità diffamatorie con l'obiettivo di distruggere i rapporti amicali.

## **4. Cyberbullismo**

Il cyberbullismo, infine, è l'attacco ripetuto nei confronti della vittima, realizzato attraverso strumenti tecnologici, primi tra tutti i social network, ove i soggetti più deboli vengono presi di mira virtualmente e colpiti pubblicamente.

## **2. Elementi costitutivi del bullismo**

Elementi costitutivi del bullismo sono:

- a. la continuità;
- b. la ripetitività;
- c. la differenza di forze.

## **3. Il bullo e la vittima**

I protagonisti principali del fenomeno del bullismo sono due:

**il bullo:** è il soggetto forte che commette le violenze e tutti gli atti tipici del fenomeno in analisi;

**la vittima:** è il soggetto debole che subisce i comportamenti del bullo senza riuscire a difendersi.

Attorno a queste due figure si muovono spesso altri soggetti. **Quali sono?**

**l'esterno:** colui che rimane indifferente agli avvenimenti sino al punto di ignorare quanto lo circonda;

**il difensore:** colui che difende la vittima al fine di far cessare i comportamenti aggressivi;

**il sostenitore:** colui che incoraggia il bullo e mortifica la vittima, oppure colui che assiste passivamente alla scena;

**l'aiutante o assistente:** colui che blocca la vittima fisicamente ponendola a disposizione del bullo.

#### **4. La legge sul bullismo**

Chi scrive ritiene necessario evidenziare che nel nostro ordinamento giuridico **non esiste una norma *ad hoc*** sulla fattispecie di bullismo.

Tuttavia, il dibattito parlamentare sull'argomento è molto vivo e, a breve, dovrebbe essere emanata una legge anti-bulli, con scopi sia preventivi che repressivi, che ha avuto il via libera dalla Camera dei Deputati a gennaio 2020 e che ora si trova all'esame del Senato.

Sarebbe un nuovo importante testo che si affianca al primo provvedimento specifico sul tema, ovverosia la legge 71/2017 sul cyberbullismo.

Va comunque detto che, pur in assenza, ad oggi, di una legge specifica sul bullismo, le modalità con cui tale fenomeno si sviluppa interessano diversi rami del diritto:

- **diritto penale**: perché gli episodi possono integrare fattispecie di reato;
- **diritto civile**: perché il bullo può danneggiare cose o persone ed essere tenuto al risarcimento;
- **diritto minorile**.

## **5. Le conseguenze del bullismo**

Il bullismo, che spesso nasce come un gioco, può determinare delle conseguenze molto pesanti per la vittima, incidendo sulla sua psicologia e determinando traumi difficili da superare o, in alcuni casi, l'insorgere di vera e propria depressione.

Nelle ipotesi più gravi di bullismo, il compimento di un atto di tal genere da parte del bullo può determinare il configurarsi di una fattispecie di reato.

### **Reati contro la persona**

Il bullismo, in particolare, può estrinsecarsi in uno dei seguenti reati contro la persona:

istigazione al suicidio (art. 580 c.p.);

percosse (art. 581 c.p.);

lesioni (art. 582 c.p.);

rissa (art. 588 c.p.);

diffamazione (art. 595 c.p.);

violenza sessuale (art. 609 bis c.p.);

minaccia (art. 612 c.p.);

stalking (art. 612 bis c.p.);

interferenze illecite nella vita privata (art. 615 bis c.p.).

### **Reati contro il patrimonio**



Dal bullismo, poi, può derivare anche il compimento di reati contro il patrimonio, ovvero:

furto (art. 624 c.p.);

estorsione (art. 629 c.p.);

danneggiamento (art. 635 c.p.).

### **Altre ipotesi di reato**

Infine, ulteriori fattispecie di reato che possono essere integrate dal compimento di atti di bullismo sono:

sostituzione di persona (art. 494 c.p.);

frode informatica (art. 640 ter c.p.).

## **6. Come combattere il bullismo**

Un ruolo fondamentale nella lotta al fenomeno del bullismo lo svolgono prima di tutto la famiglia, che pone le basi affettive della socializzazione, e, poi, la scuola, che ha il compito importante di formare il minore inserendolo nella società come attore e non come soggetto passivo.

Proprio la scuola, avendo come obiettivo fondamentale quello dello sviluppo della personalità dei giovani, deve insegnare e far capire che, per una civile convivenza nel pieno rispetto della libertà di ciascuno all'interno di una società, occorre rispettare delle regole e che l'inosservanza delle regole determina l'applicazione delle sanzioni previste dalla legge.

La lotta al bullismo, quindi, va condotta mediante un'adeguata opera di formazione e sensibilizzazione rivolta agli insegnanti e alle famiglie, affinché gli stessi si facciano effettivi promotori di una sana e civile convivenza tra i ragazzi, insegnando ad accettare le debolezze degli altri e, soprattutto, le diversità che vanno valorizzate e non temute.

## 7. Qualche riflessione sul bullismo scolastico

Spesso la scuola trascura di portare o, meglio, denunciare all'autorità di polizia o giudiziaria gli episodi di bullismo che si verificano e che sono perseguibili d'ufficio.

### **Perché la scuola non si attiva?**

La risposta è molto semplice: la scuola tende a considerare il fenomeno del bullismo totalmente estraneo al diritto, facendolo rientrare in quella funzione educativa che incombe sul personale scolastico.

### **Qual è il ruolo degli insegnanti nella prevenzione del bullismo?**

Proprio nella scuola, dunque, che dovrebbe rappresentare dopo la famiglia uno spazio protetto, di formazione e crescita, di relazioni sociali e apprendimento, il fenomeno è sempre più diffuso.

Spesso il personale scolastico ha difficoltà a riconoscere gli atti di bullismo che si verificano all'interno delle classi, perché il fenomeno si verifica "silenziosamente" e in maniera così subdola che risulta difficile accorgersi di quanto stia accadendo. E a fatti accaduti spesso gli insegnanti si giustificano in questo modo: *"Non ci siamo accorti di nulla! Nessun segnale è pervenuto alla nostra attenzione! Era tutto "normale!"*.

Mentre i bulli giustificano le loro condotte dicendo che si trattava di uno scherzo, di un gioco...

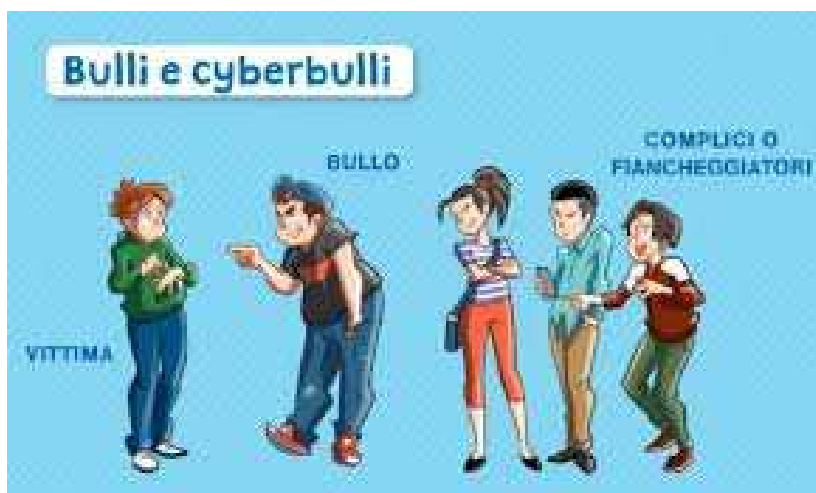
**Ma chiedo al lettore studente, genitore, insegnante: è uno scherzo deridere, picchiare, sentirsi forti con una persona più debole?**

Passatemi questa riflessione personale.

Penso proprio di no!! Non si scherza in questo modo, in questo modo si offende solamente la dignità della persona. E' facile sentirsi forti e potenti di fronte ad una persona debole, credo che sia meglio impiegare il tempo in modo più costruttivo e meno sciocco con sane risate mettendo da parte i comportamenti aggressivi. Ai genitori questo monito: *"Non difendete i vostri figli ritenendo questi comportamenti delle*

*ragazze. Questa non è educazione, non è questo il modo di formare un uomo e una donna che saranno il futuro della società”.*

## 8. Immagini sul bullismo



# STOP BULLISMO



